

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД КАЛИНИНГРАД"
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ №25 с УИОП

_____ Солнышкина В.В.

приказ от 30.08.2021 № 545-о

Программа мероприятий по обеспечению доступности качества
образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью
на 2021-2025 учебные годы

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации (ежегодно)	Ожидаемый результат
1	<i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			

1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь. Ежегодно	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ
1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-9 (11) классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники психолог, логопед, дефектолог	Май - август	Рабочие программы 1-9 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности

1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август – сентябрь, далее по мере необходимости	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, члены ППк	учебный год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	<i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора по УВР руководители МО	По плану КОИРО, МЦОО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в работе МО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог, логопед, дефектолог	По плану МО	Повышение квалификации педагогов
2.2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора, руководитель МО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ по рекомендации ПМПк	Зав. библиотекой, зам. директора по УВР	Март – апрель в течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
3.2	Программирование деятельности методической службы	Зам. директора по	В течение учебного года	План работы методической

	образовательного учреждения на всех уровнях управления.	УВР, руководитель МО		службы школы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайслисты) по 1-9 классам	Педагог-библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ;	Зам. директора по УВР, руководитель МО учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог, логопед, дефектолог	В течение учебного года.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР учителя начальных классов и учителя-предметники, психолог, логопед, дефектолог	По плану школы	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС
3.6	Тематические педагогические советы / совещания по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.7	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических	Педагог-психолог, учитель-	В течение учебного года	Банк диагностических методик

	методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	логопед, учитель-дефектолог		
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ по рекомендации ПМПК	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой	Декабрь, март - апрель текущего уч.года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Педагог организатор, педагог-психолог	Ежегодно, Ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Доступная среда» на сайте школы	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			

7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ППк	2023-2024 у год 2024-2025 уч.г.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ПМПк по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ / инвалидов в школе.	Заместитель директора УВР СПС	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР СПС	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования