

# Информация о результативности деятельности

Соколовой Ольги Николаевны

учителя химии

МАОУ СОШ №25 с УИОП

## Сведения о педагогической нагрузке

	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024
Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:	Количество обучающихся:
8А		26	30	32	30
8Б		27	28	31	30
8В		26	30	31	30
8Г		27			27
9А	24	34	26	26	30
9Б	23	30	27	29	31
9В	24	31	27	27	29
9Г	25		27		
10 Е/Н профильный уровень	13	12	8	18	12
10А базовый уровень					21
10Б Технологический					14
11 Е/Н профильный уровень	9	12	11	4	18
11 базовый уровень		11			

## **Сведения о достижениях обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:**

Вид контроля	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Входной контроль	8А-3,88 8Б-4,44 8В-3,75 8Г-4,12 9А-3,13 9Б-3,16 9В- 3,20 10 е/н-3,46 11 е/н-4,25 11 базовый. уровень.-4,27 <u>235 учащихся</u>	8А-4,10 8Б-3,90 8В-4,10 9А -3,36 9Б-3,19 9В- 2,93 9Г-3,12 10 е/н-3,17 11 е/н-3,33 <u>211 учащихся</u>	8А-3,80 8Б-4,10 8В-3,60 9А -3,11 9Б-3,59 9В- 3,54 10 е/н-3,11 11 е/н-4,00 <u>200 учащихся</u>	8А-3,50 8Б-3,30 8В-3,90 8Г- 3,50 9А -3,39 9Б-3,35 9В- 3,70 10 е/н-3,50 10 А базовый уровень-4,14 10 Б технологический профиль-4,07 11 е/н-3,90 <u>277 учащихся</u>

И.О. Директора

Кожневникова Л.Л.




	10 е/н-3,46 11 е/н-4,25 11 базовый. уровень.-4,27 <u>235 учащихся</u>	10 е/н-3,17 11 е/н-3,33 <u>211 учащихся</u>	11 е/н-4,60 <u>200 учащихся</u>	10 е/н-3,50 10 А базовый уровень-4,14 10 Б технологический профиль-4,07 11 е/н-3,90 <u>277 учащихся</u>
	<b>Ср.балл 3,79</b>	<b>Ср.балл 3,47</b>	<b>Ср.балл 3,59</b>	<b>Ср.балл 3,66</b>
Рубежный контроль	8А-3,23 8Б-3,70 8В-3,26 8Г-3,92 9А-3,70 9Б-3,38 9В-3,58 10 е/н-3,54 11 е/н-4,00 11 базовый. уровень.-4,00 <u>236 учащихся</u>	8А-3,86 8Б-3,39 8В-3,33 9А-3,48 9Б-3,44 9В-3,07 9Г- 3,54 10 е/н-2,83 11 е/н-3,75 <u>208 учащихся</u>	8А-3,41 8Б-3,39 8В-3,10 9А -3,48 9Б-3,39 9В- 3,59 10 е/н-3,71 11 е/н-4,25 <u>195 учащихся</u>	8А-3,30 8Б-3,20 8В-3,80 8Г- 3,50 9А -3,80 9Б-3,70 9В- 3,40 10 е/н-3,71 10 А базовый уровень-4,00 10 Б технологический профиль-3,80 11 е/н-3,80 <u>277 учащихся</u>
	<b>Ср.балл 3,72</b>	<b>Ср.балл 3,37</b>	<b>Ср.балл 3,69</b>	<b>Ср.балл 3,68</b>
ПА	8А-3,92 8Б-3,96 8В-3,69 8Г-3,78 9А-4,18 9Б-3,93 9В-3,94 10 е/н-4,58 11 е/н-4,50 11 базовый. уровень.-4,10 <u>236 учащихся</u>	8А-3,65 8Б-3,39 8В-3,57 9А-3,84 9Б-4,15 9В-3,50 9Г- 3,58 10 е/н-3,80 11 е/н-4,18 <u>201 учащихся</u>	8А-3,74 8Б-3,58 8В-3,61 9А -4,00 9Б-3,75 9В- 3,74 10 е/н-3,94 11 е/н-3,75 <u>194 учащихся</u>	8А-3,53 8Б-3,30 8В-3,87 8Г- 3,31 9А -3,70 9Б-3,90 9В- 3,60 10 е/н-3,90 10 А базовый уровень-4,27 10 Б технологический профиль-3,91 11 е/н-4,11 <u>270 учащихся</u>
	<b>Ср.балл 4,21</b>	<b>Ср.балл 3,74</b>	<b>Ср.балл 3,76</b>	<b>Ср.балл 3,85</b>

Сведения о достижении обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Внешний мониторинг):

Вид мониторинга	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
ВПР	8 кл-3,9 11 кл-4,1	11 кл.-4,16	8 кл.-3,5 11 кл.-3,8	8 кл.-3,5 11 кл.-3,9
ЕГЭ	62,44 Высокобалльники-1	61,00 Высокобалльники-0	54,0 Высокобалльники-1	62,15 Высокобалльники-4
ОГЭ	4,0	3,9	4,9	3,9

Анализ результатов показывает их стабильность и динамику, при этом некоторое понижение в рамках стат. нормы связано с особенностями классов.



И.О. Директора  
Кожневникова А.А.

**Сведения о проводимой работе по выявлению и развитию способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности:**

Для выявления и развития способностей обучающихся к научной деятельности Соколова Ольга Николаевна использует различные формы работы:

1. Проводит внеурочные занятия в классах, ориентированных на углубленное изучение предмета.
2. Ежегодно участвует с ребятами в Всероссийской Олимпиаде школьников, Всероссийском экологическом диктанте, Международном химическом диктанте.
3. Во внеурочное время проводит консультации по предмету.
4. Ежегодно с детьми принимает участие в методических неделях, конференциях в рамках проектной деятельности ЛПШ.
5. Учащиеся ежегодно принимают участие в олимпиадах различного уровня.
6. Ведет работу не только с одаренными детьми, проявляющими интерес к предмету, но и с ребятами, имеющими трудности в обучении, в том числе из-за особенностей здоровья (подготовка индивидуальных заданий, уменьшенный объем домашних заданий, консультации учащихся и родителей, разработка программ для учащихся с ОВЗ, использование понижающего коэффициента для оценивания письменных работ детей с ОВЗ, накопительная система оценивания работы на уроках детей с ОВЗ.)
7. Как классный руководитель совместно с учениками снимает ролики, участвует в природоохранных акциях: «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!», «Дни парков- 2024», участие в проведении недели ресурсосбережения школьный проект ШПИРЭ, участие в природоохранной компании «Балтика начинается с малых рек» с 2022 г., и т.д.

**Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях:**

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Уровень образовательной организации			Всероссийская олимпиада школьников <b>призер</b> К.Егор 8А О.Карина 8А Межотраслевая Олимпиада школьников «Гранит науки» <b>участник</b> В.Лада 10Б Ч.Елена 10Б В.Александра 10Б М. Анастасия 10Б С. Дарья 9А	Всероссийская олимпиада школьников <b>Победитель</b> С. Полина 10Б <b>Призеры</b> Ш.Дарья 10Б С. Тимофей 8В Школьная ярмарка проектов Л. Дарья 8А Д.Анна 10Б
Региональный уровень		Конкурс «Открытая олимпиада по химии» ООО»Цифровое образование <b>Призеры</b> Б.Мария 9А З.Вероника 9А	Всероссийская олимпиада школьников Межрегиональный форум экологических проектов "Мой стиль жизни и окружающая среда" <b>призеры</b> (диплом 2	региональный этап XI Межрегионального химического турнира в ИЦЭА <b>участники</b> Д.Даниил 11Б М.Екатерина 11Б Е. Дарья 10Б С.Дарья 10Б

и.о. Директора  
Кошевникова Л.Л.




			<p>место)  М. Екатерина 10Б  В. Александра 10Б  Межрегиональный конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»  <b>участник</b>  М. Екатерина 10 Б  ЦРОД в рамках образовательной программы «Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии»  <b>призер</b>  <u>В. Александра 10Б</u>  региональный этап  Х  Межрегионального химического турнира в ИЦЭА  <b>призеры</b>(дипломы 2 степени)  В. Лада 10Б  Б. Мария 10Б  В. Александра10Б  Е. Дарья 9А  С. Дарья 9А</p>	<p>К.Егор 9А  Ш. Дарья 10Б  Областной конкурс «За здоровый образ жизни»  <b>участники</b> 11Б  Н. Карина  Ч Алан  К. Степан  А. Эрик  О. Роман  С.Всеволод  К.Полина</p>
Всероссийский уровень	<p>III Всероссийский химический диктант -9 участников   II Всероссийский экологический диктант-14 участников</p>	<p>IV Всероссийский химический диктант - 18 участников   III Всероссийский экологический диктант-12 участников</p>		
Международный уровень			V Международный химический диктант – 25 участников	VI Международный химический диктант- 26 участников

**Сведения о личном вкладе аттестуемого в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной:**

	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Уровень образовательно	В рамках предметной	Участие в проведении	Выступление на МО	В рамках работы ЛПШ	В рамках работы ЛПШ

и.о. Директора  
Константинова А.А.



<p>й организации</p>	<p>недели игра-викторина «Химические элементы» В рамках работы ЛПШ участие в ярмарке проектов приказ №644-о от 13.11.18) с проектом "Аномалии воды". Выступление на МО естественно-научных дисциплин протокол №3 11.01.19 «Анализом ОГЭ и ЕГЭ по химии» Открытый урок «Силикатная промышленность» 9класс В рамках Декады естественных наук,</p>	<p>недели ресурсосбережения школьный проект ШПИРЭ Ноябрь 2020 Участие в ярмарке проектов КПВ 7 классы приказ № 868-0 Открытый урок «Гидролиз неорганических веществ» 11 класс Выступление на МО естественно-научных дисциплин «Качество образования с позиции ФГОС и Стандарта педагога», Организация площадки для научно-популярных лекций "Здоровый образ жизни" и "Новые продукты из вторичного сырья" приуроченной ко Дню российской науки 2020г.совместно с кафедрой пищевой биотехнологии ФГБОУ ВО "КГТУ" (статья на сайте школы). Проведение экологического урока в рамках акции "Дети-Детям" в 7 классах" Переработка</p>	<p>протокол №3 от 15.01.2022 "Перспективная модель ЕГЭ по химии 2022. Изменения в ЕГЭ 2021" В рамках предметной недели игра-викторина «Химические элементы» Организатор Всероссийского урока генетики. 25.04.2022 В рамках работы ЛПШ участие в ярмарке проектов Участие в проведении недели ресурсосбережения школьный проект ШПИРЭ Участие в природоохранной акции «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»</p>	<p>игра-викторина «Химические элементы» В рамках работы ЛПШ участие в ярмарке проектов Участие в проведении недели ресурсосбережения школьный проект ШПИРЭ</p>	<p>игра-викторина «Химические элементы» В рамках работы ЛПШ участие в ярмарке проектов Участие в природоохранной акции «Дни парков-2024»</p>
----------------------	---	---	---	--	--

И.О. Директора  
Кошевникова Л.Л.




		<p>мусора" 12.03.2020 - Проведение викторины "Химические элементы" (8,9,10 кл.; в соответствии с планом проведения Декады естественных наук,</p>			
Муниципальны й уровень	<p>Участник семинара «Новый УМК О.С.Габриелян а в издательстве «Просвещение »Содержание и методические особенности» 30.09.2019 Семинар- практикум «Эффективнос ть подготовки к ГИА:проблемы и пути их решения» 05.11.2019 Практический семинар «Веб- сервисы для быстрой обратной связи и поддержания самостоятельн ости на уроке» 08.11.2019 Практический семинар на тему «Методика обучения оценивания выполнения ученического химического эксперимента в содержании познавательны х заданий ОГЭ- 2020 №№23,24» 08.11.2019</p>	<p>Участник семинара- практикума «Изменения в содержании познавательных заданий №№30,31 в КИМ ЕГЭ-2020 по химии» 21.01.2020 Диплом І степени участника Диктанта по общественному здоровью Декабрь 2020</p>	<p>Участник в педагогической мастерской «Перспективна я модель КИМ ЕГЭ- 2022 по химии:особенн ости содержания и решения новых заданий» в памках Межрегиональ ного педагогическог о форума «Педагогическ ие и гражданские контексты: от смыслов к действиям» 23.08.2021</p>		<p>Участник семинара «Подготовка экспертов для работы в территориальн ой предметной подкомиссии при проведении ГИА в 9 кл по русскому языку» 30.01.2023</p>

И.О. Директора  
Коневникова Л.Л.



Региональный уровень	Участник августовского педагогического форума «Национальный проект «Образование» - время новых возможностей» Август 2019 Мастер-класс на областном фестивале «Урок XXI века»- Методической лаборатории «Активные методы корпоративного обучения» 18 апреля 2019 г., приказ № 301-0	Участник в образовательной сессии для школ, внедряющих ПМО 18-21.08.2020	Участник Практической онлайн-конференции «Безопасная среда в школе: роль учителя, родителей и школьников» 30.06-01.07.2021		
Всероссийский уровень	«Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» ФГБОУ ВО «МГПУ» приказ №27-о от 21.01.2019г.	Участник III Всероссийского химического диктанта Май 2021 Участник социально-значимого самоисследования уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции Декабрь 2020	Победитель( диплом III степени) на Всероссийском экологическом диктанте Декабрь 2021 Участник IV Всероссийского химического диктанта Май 2022	Победитель( диплом III степени) на Всероссийском экологическом диктанте Декабрь 2022	
Международный уровень		Участник конференции «Международный педагогический форум «EDEXPO-2021» 02-03.2021		Участник V Международного химического диктанта Май 2023	Участник VI Международного химического диктанта Май 2024

**Применение современных образовательных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе:**

и.о. Директора  
Кожевникова А.А.



- компьютерные технологии (мультимедийные энциклопедии, словари, справочники, готовые мультимедийные курсы обучения химии, виртуальные лаборатории, программа Power Point для создания презентаций);

- технология проектного обучения (творческие, информативные, исследовательские проекты);

- технология развивающего и проблемного обучения (метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, практические методы (лабораторные и практические работы);

- технология развития критического мышления (развитие логического, абстрактного мышления, формирование навыков работы с различными текстами).

Учитель практически применяет новации в области методики преподавания учебных дисциплин, активно использует современные методы и приемы для активизации познавательной деятельности учащихся, развития способностей учащихся к интеллектуальной, творческой деятельности (технологии ИСУД, технологии разноуровневого обучения, активные методы корпоративного обучения). Применяет исследовательские и проектные методы обучения, а также технологии активного дистанционного обучения на платформах Microsoft Teams, Сферум. Активно использует в работе цифровые образовательные ресурсы, дифференцированный подход на уроках, здоровьесберегающие компоненты.

### Использование в деятельности по обучению новаций в области методики преподавания учебных дисциплин

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии	Область совершенствования методики преподавания на основе использования данной новации (организационные формы и/или средства обеспечения и/или методы осуществления)	Класс	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1	Исследовательская (проблемно-поисковая) технология обучения	Проблемный метод обучения	8-11	Организация проблемной деятельности на уроке позволяет развить способности учащихся, исследовать анализировать, обобщать, делать выводы	Развитие умения разрешать проблемные ситуации
2		Индивидуализация обучения	8-11	Комплекс индивидуальных творческих заданий позволяет развивать способности учащихся, повышать самооценку учащихся	Повышение мотивации изучения учебных предметов
3		Исследовательский метод обучения	8-11	Организация проблемно-поисковой деятельности на уроке развивает способности учащихся сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы	Развитие умения добывать информацию
4		Использование интерактивных	8-11	Формирует стойкий интерес к предмету, углубляет	Глубокое усвоение программного материала

и.о. Директора  
Кощевникова Л.Л.





программ, мультимедийных презентаций	знания по предмету, заставляет добывать информацию самому
--	---

**Использование в воспитательной деятельности в области общей педагогики и психологии**

№ п/п	Наименование инновационной методики, технологии, иной новации	Область совершенствования процесса воспитания на основе использования данной новации	Класс	Краткое обоснование выбора, указание достоинств и недостатков	Успешность реализации
1	Личностно-ориентированные технологии в воспитательном процессе	Коммуникативные технологии	8-11	Проведение внеклассных мероприятий позволяет развивать коммуникативные навыки учащихся	Воспитание умения слушать и слышать других, радоваться успехам товарищей
2		Индивидуальный подход к учащимся	8-11	Признание индивидуальности ученика, создание необходимых и достаточных условий для его развития	Формирование всесторонне развитой личности школьников
3		Технология сотрудничества	8-11	Положительное отношение к любому виду сотрудничества	Сплочение классного коллектива
		Технологии совместной деятельности с педагогами и родителями	Субъекты обр. деятельности	Выстраивание единых подходов к процессу обучения, воспитания всеми учителями, педагогами (психологи, соц педагог), родителями	Обеспечение единства требований

**Применение на уроках здоровьесберегающих компонентов:**

медико-гигиенический компонент (соблюдение санитарно-гигиенических условий, контроль осанки учащихся, проветривание кабинета на каждой перемене, беседы с обучающимися по санитарно-гигиеническому просвещению, пересаживание обучающихся с целью предотвращения искривления позвоночника и развития косоглазия),

здоровьесберегающий образовательный компонент (формирование мотивации для изменения отношения к своему здоровью, эмоциональные разрядки на уроках, создание атмосферы психологического комфорта, дозировка домашних заданий, чередование различных видов учебной деятельности обучающихся на уроках, использование современных образовательных технологий, способствующих снижению нагрузки на занятиях, создание благоприятного коммуникативного пространства, воспитание у обучающихся ответственности за своё здоровье),

экологический здоровьесберегающий компонент (озеленение учебного кабинета),

компонент обеспечения безопасности жизнедеятельности (мероприятия, способствующие дисциплинированности и соблюдению правил дорожного движения, обеспечение безопасного нахождения обучающихся в школе, в том числе, требований ЛНА школы, привитие обучающимся навыков безопасного поведения в социуме).

**Обеспечение с помощью современных образовательных технологий учета индивидуальных особенностей детей, имеющих проблемы в обучении (воспитании) и/или с ограниченными возможностями здоровья.**

№ п/п	Проблема	Форма работы	Адресат	Периодичность	Результаты
-------	----------	--------------	---------	---------------	------------

по Директора  
Коньникова А.А.




1	Отставание по программе, связанное с болезнями	Консультации, дополнительные занятия	учащиеся	По необходимости	Ликвидация пробелов в знаниях
2	Взаимодействие школы с семьей	Родительские собрания	Учащиеся, родители	1 раз в триместр	Налаживание обратной связи между учениками и родителями
3	Отсутствие мотивации обучения	привлечение к участию в мероприятиях, учет особенностей детей в РП, привлечение к внеурочной деятельности	учащиеся	В течение года	Развитие познавательной деятельности, навыков умственного труда
4	Ограничение способности к изучению предмета	Индивидуальные задания Консультации, дополнительные занятия Коррекционная работа	Учащиеся, требующие поддержки	Систематически  Во время уроков и во внеурочное время	Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы личности ребенка, навыков умственного труда
5	Работа с учащимися девиантного поведения	Комплекс мероприятий на повышение мотивации обучения, снижение уровня агрессии, привлечение к различным видам деятельности		регулярно	Снижение уровня тревожности

Учителем ведется подготовка индивидуальных заданий (если это необходимо), уменьшенный объем домашних заданий, консультации учащихся и родителей, разработка программ для учащихся с ОВЗ, использование понижающего коэффициента для оценивания письменных работ детей с ОВЗ, накопительная система оценивания работы на уроках детей с ОВЗ.

**Взаимодействие с родителями, другими педагогами, работающими с обучающимися аттестуемого.**

№ п/п	Форма работы	Цель	Периодичность	Адресат	Результативность
1	Родительские собрания	Установление правильных взаимных отношений учащихся класса, педагогов и администрации школы для решения учебно-воспитательных задач	1 раз в триместр	Родители учащихся	Родители заинтересованы общей идеей школы, стараются быть единомышленниками в разрешении проблем обучения и воспитания детей

и.о. Директора  
Концевникова Л.Л.




2	Заседания родительского комитета	Осуществление взаимосвязи родителей учащихся и классного руководителя	Регулярно	Члены родительского комитета	Организация проведения школьных мероприятий
3	Обмен опытом работы	Выработка единого направления при работе с учащимися класса, оказание помощи ученикам, нуждающимся в дополнительных занятиях	Регулярно	Учителя, работающие с учениками данного класса	Ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихся, помощь в вопросах воспитания
4	Заседания школьного методобъединения	Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога	1 раз в триместр	Учителя, работающие с обучающимися	Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт
5	Индивидуальные консультации для родителей	Оказание помощи организации учебной и внеурочной деятельности	По необходимости	Родители учащихся	Ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихся, помощь в вопросах воспитания

**Сведения о курсах повышения квалификации в межаттестационный период:**

№ п/п	Год	Выдан сертификат (удостоверение) – организатор курсов	Объем курса (кол-во часов)	Тема
1	08.04.2024	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 70461	24	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
2	10.04.2024	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва. Удостоверение № 30270	16	«Технологии управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе»
3	27.04.2024	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 71683	18	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
4	20.06.2023	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 62798	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия).

и.о. Директора  
Кониовникова Л.Л.




5	05.05.2023	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 61121	18	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия).
6	10.04.2023	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 62118	24	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (химия).
7	24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва. Удостоверение № у-038928/б	60	«Школа современного учителя химия: достижения российской науки»
8	13.05.2022	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 51458	18	««Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
9	06.04.2022	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 48400	24	«Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
10	19.04.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва. Удостоверение № у-049310/б	56	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
11	03.10.2022	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 55920	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
12	11.01.2021	ГАУ «Институт развития образования» сертификат	16	«Навыки критериального оценивания на основе КИМ ЕГЭ в ходе реализации цикла семинаров для учителей-предметников, не имеющих опыта в предметных комиссиях»

И.О. Директора  
Кожовникова Л.Л.




13	23.04.2021	ГБУ КО «Региональный центр образования» Удостоверение № 727	36	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей»
14	06.05.2021	ГАУ «Институт развития образования» сертификат	8	Обучение в качестве эксперта школьной предметной комиссии по химии при проведении контрольных работ по программам основного общего образования
15	08.11.2021	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 45025	20	«Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций»
16	09.10.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва. Удостоверение № 15033	24	«Дистанционные образовательные технологии: инструменты организации учебной деятельности»
17	16.11.2020	ГАУ «Институт развития образования» Удостоверение № 392689	48	«Современные подходы в теории и методике обучения химии»
18	30.06.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва. Удостоверение № 13814	72	«ФГОС СОО: содержание, механизм введения, обеспечение качества реализации»
19	07.11.2019	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». Москва. Удостоверение № 11233	16	«Деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»

**Сведения об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах:**

Соколова Ольга Николаевна является членом территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования (ОГЭ) по химии с 2018 года по настоящее время.

С 2023 года находится в группе резерва территориальной предметной подкомиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) по химии.

Член предметной комиссии по проверке муниципального этапа ВОШ по химии с 2018 года по настоящее время.

С 2022 года является действующим экспертом «ФИОКО» проверки заданий ВПР для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организатор в аудитории при проведении ГИА в форме ОГЭ с 2016 года по настоящее время.

Учитель-собеседник на итоговом собеседовании по русскому языку с 2018 года.

В связи с введением в состав научно-образовательных площадок Московского педагогического государственного университета МАОУ СОШ №25 с УИОП Соколова Ольга

И.О. Директора  
Козьмичева Л.Л.




Николаевна принимала участие в работе временного творческого коллектива от МО естественно-научных дисциплин, сформированного с целью организации инновационной деятельности по теме научно-практического исследования «Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования» под руководством Н.Л. Галеевой -к.б.н., профессора кафедры управления образовательными системами им.Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования приказ№27-0 от 21.01.2019 г. Соколова Ольга Николаевна выступала на педагогических советах и на заседаниях методического объединения естественно-научных дисциплин : «Анализ ОГЭ и ЕГЭ по химии»2019 г, «Качество образования с позиции ФГОС и Стандарта педагога» 2020 г., урок-практикум «Получение .Собирание и распознавание газов» применение сингапурских методик»

Организация внеурочной деятельности учащихся по программам «Учусь создавать проект» способствуют выявлению и развитию способностей, обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой деятельности. Об этом свидетельствуют результаты участия в олимпиадах, конкурсах.

#### **Дополнительные сведения**

#### **Грамоты и благодарности**

**1.Благодарность** Городского Совета Депутатов Калининграда РФ

За добросовестный и безупречный труд, высокий профессионализм, творчество и инициативу в работе.

Распоряжение городского Совета депутатов Калининграда от 29.09.2023 №81-н.

**2. Благодарственное письмо** ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» за подготовку участников областного конкурса «За здоровый образ жизни» И.Ф. Каплуцевич, Калининград 2023 год.

**3. Благодарственное письмо** ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» за подготовку участников межрегионального Форума экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда» И.Ф. Каплуцевич, Калининград, 27 апреля 2023 год.

**4. Благодарность руководителю команды** от Автономной некоммерческой организации «Информационный центр атомной отрасли» за подготовку команды регионального этапа X Межрегионального химического турнира. С.К. Косимова, 2023 год.

**5. Почетная грамота** Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» за многолетний безупречный труд, высокий профессионализм, педагогическое мастерство и успехи в деле образования и воспитания школьников. . Т.М.Петухова ,2022 год

**6. Благодарственное письмо** ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» за участие в проверке заданий Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли эксперта. С.В. Станченко, Москва 2022 год.

**7. Благодарность** Городского Совета Депутатов Калининграда РФ

За добросовестный и безупречный труд, высокий профессионализм, творчество и инициативу в работе.

Распоряжение городского Совета депутатов Калининграда от 05.03.2021 №27-н.

**8. Благодарственное письмо** Комитет по образованию администрации городского округа

И.О. Директора  
Коневникова Л.Л.



Ссылки на материалы и документы <https://maouschool25.gosuslugi.ru/> Вкладка учителям,  
странички профессионалов

И.О. директора



Л.Л. Кожевникова



Ознакомлен 01.08 2024 г.

Подпись



/Соколова О.Н./