

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя
общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В.
Грачёва

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 25:
Солнышкина В.В.
« ____ » _____ 2025г.

Программы лагеря труда и отдыха
«КРУТО»

Автор программы:
Путинцева Снежанна Сергеевна

г. Калининград, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Целевые ориентиры	6
2	Планируемые результаты	7
3	Этапы реализации программы	13
4	Механизм реализации программы	14
5	Условия реализации программы	17
6	Оценка результативности	18
7	Заключительные положения	20
8	Список литературы	21
9	Приложения	22

ВВЕДЕНИЕ

Программа лагеря труда и отдыха разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

В 2023 году в закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, касающиеся обязательного участия учеников в общественно полезном труде, согласно которых дети и подростки в образовательном учреждении могут привлекаться к труду в соответствии с возрастными особенностями без согласия родителей.

Педагогическая идея и целесообразность.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. д.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Смены лагеря труда и отдыха - эта форма организации летнего отдыха является инструментом для приобщения подростков к трудовой предпрофессиональной деятельности.

Партнерское взаимодействие.

1. ОКБ «ФАКЕЛ»
2. БФУ им. Канта
3. Детский технопарк «Морской кванториум».

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность
- 2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- 3. Культуросообразность воспитания:
 - учет национального своеобразия;
 - опора в воспитании на национальные особенности;
- 4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 6. Средовый подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды;
 - соблюдение трудового законодательства и прав подростков.

Целевая группа и механизм ее формирования, возраст, количественный охват, территориальное представительство участников программы.

В программе лагеря труда и отдыха принимают участие подростки от 13 до 17 лет. 8 класс- 31 человек, обучающиеся космического класса. 10 класс- 7 человек, психолого-педагогического направления.

Сроки и место реализации программы.

Место проведения: МАОУ СОШ № 25 с УИОП;

Сроки реализации: 2.06-14.06.25 г

Перечень всех организаторов программы.

Реализация программы осуществляется в МАОУ СОШ № 25 с УИОП при содействии детского технопарка «Морской кванториум», БФУ им.Канта. Профоринтационную часть программы помогали реализовывать специалисты – профессионалы, эксперты организаций – партнеров программы.

1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель

Создание условий для организации летней трудовой практики в каникулярный период, сочетающий профессиональные пробы, общественно-полезный труд, активный отдых и развитие личности.

Для достижения этой цели организаторы ставят перед собой следующие **задачи**:

1. Образовательные:

- Ознакомление с основами трудового законодательства и охраны труда;
- Формирование трудовых навыков и умений в различных сферах деятельности (например, благоустройство территории, сельскохозяйственные работы, ремонтные работы);
- Развитие профессиональных интересов и склонностей;

2. Воспитательные:

- Формирование чувства ответственности, трудолюбия, дисциплинированности и организованности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и сотрудничества;
- Формирование гражданской активности и патриотизма;

3. Оздоровительные:

- Обеспечение полноценного отдыха на свежем воздухе;
- Укрепление здоровья и физической формы;
- Формирование навыков здорового образа жизни;

4. Социализирующие:

- Расширение круга общения и социальных контактов;
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
- Формирование позитивного социального опыта.

5. Профориентационные:

- Знакомство с особенностями обучения у академического партнера
- Знакомство с особенностями производства у отраслевого партнера
- Профессиональные пробы

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Гражданское воспитание

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотическое воспитание

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственное воспитание

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетическое воспитание

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физическое воспитание

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудовое воспитание

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Экологическое воспитание

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Базовые логические действия

- удовлетворение интересов участников программы в области профессии инженера космической отрасли;

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента).

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно.

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные УУД

Общение

- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах.

- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры, понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Регулятивные УУД

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

- вовлечение в деятельность, соответствующую интересам и потребностям, но объективно имеющую общественный смысл (подростков охватывает ощущение растущих сил, появляются уверенность в себе и переоценка своих возможностей, формируется осознание того, что их образ жизни, волонтерская деятельность может считаться полезным обществу, если она не только позволяет ему сохранять и поддерживать здоровье, но и обеспечивает адаптацию к факторам внешней среды в трудный период взросления).

- формирование здорового образа жизни через поддержку максимального количества связей с миром, способных быть конструктивными и жизнеспособными, с пользой для здоровья (влияние на снижение количества правонарушений).

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - организационный (апрель 2025г)

- создание оргкомитета проекта;
- взаимодействие с заинтересованными структурами;
- подбор квалифицированных кадров;
- набор участников программы;

2 этап - подготовительный (май 2025 г)

- проведение совещаний по подготовке организации;
- издание приказа об открытии лагеря труда и отдыха;
- подготовка методического материала для работников лагеря труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (разработка программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка мест размещения лагеря.

3 этап - основной (2.06.25г-14.06.25г)

- реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях; - коррекция планов, форм и методов работы;
- проведение мероприятий по подведению итогов смены;
- анкетирование участников смены;

4 этап – итоговый (16.06.25г-24.06.25 г)

- анализ и подведение итогов с исполнителями и партнерами.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря труда и отдыха рассчитана на 10 дней пребывания в лагере подростков в возрасте от 13 до 17 лет. Штаб лагеря собирается каждый вечер, чтобы обсудить итоги дня, определить лучших работников по объему и качеству выполненной работы за день; обсудить план работы на следующий день: характер и объем работы на каждом участке, объемы работ для каждой группы, а также скорректировать творческое дело в соответствии с программой лагеря.

Программа включает в себя следующие основные **направления деятельности**:

1. Трудовая деятельность:

- Благоустройство территории (уборка, озеленение, ремонт, покраска бордюров и т.д.);
- Сельскохозяйственные работы (уход за растениями на территории школы.);
- Ремонтные работы (мелкий ремонт мебели)
- Другие виды общественно полезной деятельности;

2. Отдых и развлечения:

- Спортивные игры и соревнования;
- Культурно-массовые мероприятия (концерты, дискотеки, конкурсы, викторины);
- Экскурсии и походы;
- Тематические дни, праздники и Дни единых действий;

3. Образовательная деятельность:

- Занятия по охране труда и технике безопасности;
- Тренинги по развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств;
- Мастер-классы по различным видам ремесел и прикладному творчеству;
- Профорientационные мероприятия;

4. Волонтерская деятельность:

- экологические акции в свободное от работы время
- помощь в проведении общелагерных мероприятий: проведение творческих мастер-классов, игровых площадок, проведение станционных игр в качестве ведущих на станциях, помощь младшим;

5. Организация самоуправления:

- Формирование отрядов и выбор актива;
- Планирование и организация деятельности лагеря;
- Оценка и анализ работы лагеря.

Предполагаемый объем работ:

Трудовая деятельность

1. Уборка территории на школьном участке;
2. Уход за клумбами на пришкольном участке;
3. Мелкий ремонт мебели;
4. Покраска деревьев, бордюров.

Образовательная деятельность

1. Мастер-классы;
2. Семинары, лекции, тренинги

Социально-экономическая значимость.

Предполагается, что работа по программе:

- позволит приобрести навыки и умения работы в условиях временного трудового коллектива;
- познакомит участников проекта с основами волонтерской деятельности;
- позволит развить наставничество и шефскую помощь опытных работников;
- будет ориентировать участников ЛТО на выбор профессии до окончания школы;
- поможет сохранить и укрепить нравственное, психическое и физическое здоровье подростков;
- поможет сформировать способность осознанно вести здоровый образ жизни заботиться об экологии своего дома, двора, города;
- социальная адаптация подростков из семей, относящихся к категории социально незащищенных;
- программа, реализуемая через соревнование между бригадами и отрядами по выполнению объема работ, игры, конкурсы, походы, тренинги, беседы, позволит объединить подростков с различными интересами, развить их творческие способности, лидерские качества, научить самоуправлению.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
08:30 - 08:40	Прием детей
08:40 - 09:00	Зарядка
09:00 - 09:30	Завтрак
09:35 - 09:50	Линейка. Инструктаж учащихся по ТБ, ПДД
10:00 - 12:50	Трудовая деятельность /Тематические мастер-классы, встречи со специалистами, лекции, вебинары, сбор информации и обсуждение профессий, так же учебных

	профессиональных заведений, проф. ориентированное тестирование
13:00 - 13:30	Обед
13:00 - 13.30	Мероприятия, подведение итогов дня

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общесистемное обеспечение

Место проведения лагеря труда и отдыха МАОУ СОШ № 25 с УИОП. Территория оснащена спортивной площадкой (футбольная и гимнастический комплекс), кабинеты: актовый зал, библиотека, учебные аудитории, столовая, комнаты гигиены. Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лагеря - временное объединение, состоящее из постоянных педагогов - воспитателей, вожатых.

Для реализации программы лагеря привлекаются специалисты дополнительного образования, академических и отраслевых партнеров.

Финансовое обеспечение

Стоимость путевки в Лагерь в части расходов на обеспечение питанием и страхования жизни и здоровья детей за счет средств регионального бюджета в размере 2 424,1 (исходя из норматива 242,41 рублей в день на одного ребенка, в том числе 238,87 рублей- питание, 3,54 рубля- страхование)

Материально-техническое обеспечение

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ № 25, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

1. Перчатки для сельскохозяйственных работ;
2. Садовый и уборочный инвентарь
3. Спортивный инвентарь;
4. Аппаратура
5. Предметы быта

Информационно-методическое

Освещение реализации программы лагеря труда и отдыха в СМИ: официальный сайт организации, в соц. сетях (ВК, Сферум) учреждения. Каждый из участников программы лагеря труда и отдыха по итогам смены награждается благодарственным письмом.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка эффективности программы осуществляется на основе следующих показателей:

1. Количество участников лагеря;
2. Анкетирование детей в организационный период;
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, условиями труда (каждый день в течение смены);
4. Удовлетворенность участников программой (анкетирование в начале смены и в конце смены).
5. Количество выполненных трудовых задач.
6. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
7. Положительные отзывы родителей и общественности.
8. Отсутствие нарушений техники безопасности и дисциплины.
9. Сопровождение медицинскими работниками

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников; проводятся отрядные рефлексивные сборы.

Механизм обратной связи.

Яндекс анкета – форма обратной связи, которая позволяет судить об уровне удовлетворенности реализацией программы у ее участников. Проводится в конце каждой недели смены. Результаты выгружаются в диаграммы и позволяют анализировать динамику эмоционального состояния участников лагеря труда и отдыха.

Медицинское сопровождение

Медицинскими сотрудниками в течение организационного периода проводится комплексное обследование физического состояния участников проекта. В итоговый период лагерной смены - повторный мониторинг подростков. Сопоставление результатов первичного и повторного обследований, оценивание уровня качества оздоровления участников программы.

Мониторинг удовлетворенности

В начале организационного этапа реализации проекта участникам предлагается анкета, с помощью которой организаторы выявляют ожидания от реализации смены, оценивают уровень сформированности физической культуры и здорового образа жизни подростков.

Сравнение первоначальной и итоговой анкет, изучение результатов трудовой деятельности, оценка эффективности выбранных методов и форм

работы в достижении цели программы (оценка интереса и заинтересованности детей и подростков в выбранной теме профориентации и волонтерской деятельности).

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В сентябре участники программы приглашаются с целью подведения итогов вовлеченности детей в активную жизнь организации, участия в мероприятиях добровольческих акциях, проводимых в течение года, создания актива трудовой молодежи, награждения и поощрения лучших участников программы по итогам реализации программы лагеря труда и отдыха.

Главный прогнозируемый результат лагеря «КРУТО» видится в осуществлении максимальной занятости учащейся молодежи за период деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений подростков, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях, приобретение новых знаний, умений и навыков.

Участники лагеря раскрывают свои прежде латентные способности в ходе организаторское - трудовой деятельности.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро обучающихся.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Положение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

**ПЛАН-СЕТКА лагеря труда и отдыха для обучающихся
предпрофильных классов в МАОУ СОШ №25 с УИОП
Отряд «Космонавты» (2.06-14.06 25 г)**

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Спортивно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (03.06.25)	- Инструктаж ТБ,ПДД - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - Поездка в ИЦАЭ «Чистая вода и опреснение»
3 день (04.06.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - КВИЗ (на территории школы- специалисты «Морской кванториум»)
4 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности,ПДД - «Трудовой десант» Группа 1 - Поездка в ИЦАЭ «Лазерные технологии» Группа 2
5 день (07.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности,ПДД - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке Группа 2 - Экскурсия на судно «В.И.Пацаев» Группа 1
6 день (10.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. Группа 1 - Волонтерский десант: проведение игр в дневном лагере - Атомный практикум в ИЦАЭ «Где рождается электроэнергия?» Группа 2
7 день (11.06.25г)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Обучающее занятие специалистами «Морского кванториума»
8 день (13.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности,ПДД -Атомный практикум в ИЦАЭ «Мир пластика»
9 день (14.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант». - Спортивные игры : волейбол
10 день (16.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Прощание с лагерем; - Подведение итогов.

ПЛАН-СЕТКА лагеря труда и отдыха для обучающихся профильных классов в МАОУ СОШ №25 с УИОП

Отряд «Вожатые» (2.06-14.06.25 г)

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Спортивно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей
2 день (03.06.25)	- Инструктаж ТБ,ПДД - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - Трудовой десант/ работа в школьном лагере - Обучающее занятие «Атлас педагогических профессий. Профессия вожатый летнего лагеря»
3 день (04.06.25)	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант/ работа в школьном лагере - Обучающее занятие «Современные требования к профессии педагога. Педагоги нового поколения»
4 день (05.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности,ПДД - Трудовой десант/ работа в школьном лагере - Тренинг на взаимодействие
5 день (07.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности,ПДД - Трудовой десант/ работа в школьном лагере - Обучающее занятие «Авторитет педагога. Имидж педагога»
7 день (10.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности -Трудовой десант/ работа в школьном лагере
8 день (11.06.25г)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Кейс-сессия «Решения педагогических ситуаций»
9 день (13.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности,ПДД - Трудовой десант/ работа в школьном лагере -Интеллектуальная игра «ПРОФИ»
9 день (14.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант». - Спортивные игры : волейбол
10 день (16.06.25)	- Инструктаж по технике безопасности - Прощание с лагерем; - Подведение итогов.

