***Описание образовательной программы общего образования***

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ города КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

им. И.В. ГРАЧЁВА

Образовательная программа МАОУ СОШ №25 с УИОП – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса    и дающий представление о содержании деятельности, направленной на реализацию заявленных школой целей, состоящий из Общеобразовательных программ по всем уровням образования.

Общеобразовательная программа:

-  отражает реальный УВП («здесь и сейчас»);

- указывает на существующие цели и результаты УВП (модель выпускника)

По своей структуре Общеобразовательная программа – это совокупность учебных программ, источников обеспечения образовательного процесса и, соответствующих им, педагогических технологий, методов контроля и т.д. определенного уровня содержания образования.

Проблемы, которые можно решить с помощью образовательной программы:

•             Согласование дидактического и организационного педагогического аспектов УВП

дидактический аспект: уровень содержания образования, учебные программы, учебники, педагогические технологии

организационно-педагогический аспект: учебный план, система диагностики и аттестации, режимные условия и т.д.

•             Согласование форм и методов организации УВП учебным возможностям, потребностям учащихся, запросам учащихся и их родителей

Общеобразовательные программы:

·  соответствуют социальному заказу;

·   обеспечивают возможность достижения учащимися уровня образованности, необходимого для реализации социального заказа;

·   способствуют развитию учащегося

·   соответствуют образовательным стандартам (ФГОС, ГОС);

·   способствуют интеграции учебной и внеучебной деятельности учащихся, интеграции содержания образования различных образовательных областей

·   стимулируют использование более эффективных образовательных технологий

·   соответствуют кадровым, материальным и финансовым возможностям школы и санитарно-гигиеническим требованиям

Ожидаемый результат реализации общеобразовательных программ МАОУ СОШ № 25 с УИОП - ***модель выпускника,*** ориентированная на такие составляющие, как компетенции и качества личности.

***Компетенции выпускника***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметно-информационные | Деятельностно-коммуникативные | Ценностно-ориентированные |
| * умение работать  с учебной информацией; * критическое ее восприятие; * преобразование ее из виртуальной в вербальную и наоборот. | * способность субъектов образовательного процесса к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач; * умение управлять собой, анализировать и организовывать деятельность; * принимать рациональные решения. | * знание  норм, ценностей, традиций культуры; * система отношений к миру, к себе, к обществу, основанная на потребностях, мотивах, эмоционально- ценностных ориентациях личности. |

        Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

* духовность, гуманистическая направленность, толерантность;
* мобильность, самостоятельность в принятии решений, ответственность, способность к сознательному выбору
* коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
* креативность, созидательность и конструктивность мышления.

***Портрет выпускника начальной школы:***

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться,  способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный,  умеющий слушать  и  слышать  собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий  правила  здорового  и  безопасного  для  себя  и окружающих образа жизни.

***Портрет выпускника основной школы:***

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности  человеческой  жизни,  семьи, гражданского  общества,  многонационального  российского народа, человечества;
* активно  и  заинтересованно  познающий  мир,  осознающий  ценность труда, науки и творчества;
* умеющий  учиться,  осознающий  важность  образования  и самообразования  для  жизни  и  деятельности,  способный  применять полученные знания на практике;
* социально  активный,  уважающий  закон  и  правопорядок,
* соизмеряющий свои  поступки  с  нравственными ценностями,  осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести  конструктивный диалог, достигать  взаимопонимания,  сотрудничать  для  достижения общих результатов;
* осознанно  выполняющий  правила  здорового  и  экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся  в  мире  профессий,  понимающий  значение профессиональной  деятельности  для  человека  в  интересах устойчивого развития общества и природы.

***Портрет выпускника старшей школы:***

* любящий свой край и свою Родину,  уважающий свой народ,  его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества,  многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
* креативный  и критически мыслящий,  активно и целенаправленно познающий мир,  осознающий ценность науки,  труда и творчества для человека и общества,  мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
* готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,  выполняющий свои обязанности перед семьёй,  обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей,  умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни,  безопасного для самого человека и других людей;
* подготовленный к осознанному выбору профессии,  понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества,  его устойчивого развития.

***Схема образовательной программы МАОУ СОШ № 25 с УИОП***

