

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП

В.В. Солнышкина

Пр. № 199-о от 29.03.2021 г.

**Положение
о конкурсе молодых педагогов «Прекрасное начало»**

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения школьного конкурса молодых педагогов «Прекрасное начало» (далее – Конкурс).

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности молодых учителей, поддержку новых технологий организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Целью Конкурса является формирование позитивного имиджа педагогического труда, поддержка и привлечение молодых специалистов в систему образования, повышение престижа школы.

Задачи:

- совершенствование методического уровня молодых педагогов;
- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- развитие творческих способностей молодых педагогов и активной профессиональной позиции.

В Конкурсе могут принимать участие молодые учителя в возрасте до 30 лет (включительно) независимо от педагогического стажа.

2. Содержание и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится ежегодно. Сроки, список участников и другие организационные вопросы определяются приказом директора школы.

2.2. Конкурс проводится в 2 этапа.

2.3. **Заочный этап** включает в себя следующие конкурсные мероприятия:

- **«Интернет-ресурс»**, представленный в виде личного интернет-сайта или именной страницы в разделе «Странички профессионала» на школьном сайте, на котором размещены собственные учебные, методические разработки или иные материалы, отражающие педагогические приоритеты конкурсанта.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений), дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность в скорости загрузки) – до 3 баллов за каждый критерий.

- **Педагогическое эссе «Я в образовании»**. Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, прогнозировать результаты собственной педагогической деятельности, представить свое понимание миссии педагога в современном мире. Формат конкурсного задания: текст эссе до 3 страниц, шрифт – Times New Roman, кегель – 12, интервал – 1,5, поля – 2 см.

Критерии оценивания: соответствие педагогической концепции целям и задачам региональной системы образования (актуальность); умение прогнозировать результаты собственной педагогической деятельности, соответствие личностных и педагогических принципов конкурсанта заявленной педагогической концепции - до 5 баллов за каждый критерий.

2.4. **Очный этап** включает в себя следующие конкурсные мероприятия:

- **Конкурсное задание «Урок».** Формат конкурсного задания: урок по предмету или занятие по внеурочной деятельности (регламент - 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут).

Критерии оценивания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность, корректность и адекватность содержания, результативность, актуальность – до 7 баллов за каждый критерий.

- **Самопрезентация «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал».** Регламент: 7 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть свои приоритеты, педагогическую философию, отношение к детям, коллегам, профессии; 3 минуты – ответы на вопросы. Форма выступления – свободная.

Критерии оценивания: педагогическая культура, эмоциональность, креативность, соответствие формы и содержания, логичность – до 5 баллов за каждый критерий.

3. Жюри конкурса

В состав жюри конкурса входят директор, заместители директора, руководители (представители) методических объединений, участники профессиональных конкурсов текущего года, ветераны педагогического труда. Наставники и руководители МО молодых педагогов осуществляют методическую помощь при подготовке конкурсантов.

4. Подведение итогов конкурса

Все участники конкурса получают сертификаты. По итогам конкурса определяются победитель и лауреат (-ы), которые награждаются дипломами и памятными подарками.

Пронумеровано

и скреплен

печатью

ЛИСТОВ

№ 25

20.11.17.



Faint, mostly illegible text from the reverse side of the document, appearing as bleed-through.