

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП

В.В. Солнышкина

Пр. № 199-о от 29.03.2021 г.

Положение об индивидуальном учебном плане
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города
Калининграда средней общеобразовательной школы № 25 с углубленным
изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва (далее - МАОУ СОШ № 25 с УИОП, далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 16, ст 17, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п.3, 27 ч 1 ст. 34, п. 6 ст 41, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

– Законом Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области";

– Законом Калининградской области от 28 декабря 2010 года № 541 "О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области",

– приказами Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

– Региональным учебным планом для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на текущий учебный год, утв. Приказом Министерства образования

1.1.3. С документами образовательной организации:

– Уставом МАОУ СОШ № 25 с УИОП (п.п. 2.11, 2.12, 5.1, 5.2);

– Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП (далее – ООП НОО, ООО, СОО);

– Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 25 с УИОП: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

1.3. Под ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования самостоятельно / при поддержке тьютора / с применением дистанционных образовательных технологий / под контролем педагога (в соответствии с заявлением и приказом по школе) с последующей аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 25 с УИОП».

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП:

1.6.1. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или определенного приказом по школе учебного периода и согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.2. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС/ГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6.3. В случае перевода на ИУП обучающихся, выехавших за пределы города, освоение ООП в период отсутствия ученика осуществляется вне МАОУ СОШ № 25 с УИОП в форме семейного образования и самообразования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях консультирования и разъяснения сложных вопросов курса.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 25 с УИОП в сроки, определенные ООП и ИУП и приказом по школе с учетом продолжительности обучения вне МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, что закрепляется в соответствующих приказах по школе.

1.6.4. ИУП обеспечивает учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МАОУ СОШ № 25 с УИОП не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (заявление родителей о переводе на ИУП в течение учебного года) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки. ИУП является приложением к рабочей программе по предмету, курсу(модулю).

1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного, среднего общего образования сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации. Роль тьютора может выполнять педагог школы, классный руководитель в соответствии с приказом по школе.

1.9. Положение об ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП принимается и утверждается в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом школы.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);
- совмещения получения образования с работой;
- по состоянию здоровья, в том числе при обучении на дому;
- другим основаниям по согласованию сторон.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
 - ранняя профилизация обучения.
- 2.4. Основными принципами ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС/ГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МАОУ СОШ № 25 соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования МАОУ СОШ № 25;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП общего образования определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами в соответствии с ФГОС/ГОС соответствующего уровня общего образования;
- учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой школы и ее возможностями;
- индивидуальным проектом (в соответствии с рабочими программами по предметам и курсам);

3.3.1. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей/предметов на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС/ГОС, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература», "Иностранный язык", "Математика", "История", «Обществознание», «ОБЖ», «Естествознание» (или отдельные предметы «Физика», «Химия», «Биология»), "Физическая культура".
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.3.2. Внеурочная деятельность в финансируемом в МАОУ СОШ № 25 с УИОП объеме (в рамках ФГОС) дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для достижения образовательных результатов соответствующего уровня общего образования, развития обучающихся, реализации запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Организационные процедуры, разработки ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП

- при плановом переходе включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку и анализ полученной информации в течение 10 рабочих дней, по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (бланк заказа на ИУП, заявления) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации и принятым решениям;
- обсуждение и утверждение Педагогическим советом МАОУ СОШ № 25 с УИОП проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей МАОУ СОШ № 25 с УИОП.

- при переходе по необходимости:

- основанием является заявление родителей (лиц, их заменяющих) с учетом выбора ученика.

4.2. Порядок утверждения ИУП МАОУ СОШ № 25 с УИОП предполагает следующие этапы:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании Методических кафедр (далее – МК) по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП.

- утверждение ИУП в срок до 1 сентября нового учебного года или в соответствии с поданным заявлением на основании решения Педагогического совета МАОУ СОШ № 25 с УИОП, закрепленного приказом по МАОУ СОШ № 25 с УИОП "О внесении изменений в ООП (соответствующего уровня образования) МАОУ СОШ № 25 с УИОП".

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- необходимость внесения корректив по окончании четверти/полугодия;
- изменение учебной нагрузки в соответствии с учебным планом.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, закреплены приказом по образовательной организации "О внесении

изменений и (или) дополнений в ООП (соответствующего уровня образования) МАОУ СОШ № 25 с УИОП ".

4.5. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, в рамках соответствующей рабочей (-их) программы(-м) учебного (-ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) разрабатывают Календарно-поурочное планирование в рамках реализации индивидуального учебного плана, которое является приложением к рабочей программе по предмету/курсу/модулю.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. МАОУ СОШ № 25 с УИОП вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МАОУ СОШ № 25 с УИОП соответствующим локальными нормативными актами.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МАОУ СОШ № 25 с УИОП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся (*приложение №1*). После подачи заявления о переходе на ИУП по необходимости родители в срок не более, чем 3 рабочих дня получают уведомление о переводе обучающегося на обучение по ИУП (*приложение №2*). В течение 3 рабочих издается приказ, в течение 7 рабочих дней разрабатывается Календарно-поурочное планирование в рамках реализации индивидуального учебного плана (*Приложение №3*), утверждается расписание занятий.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном в МАОУ СОШ № 25 с УИОП порядке.

6.4. Группы/классы сменного состава., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами (приказами по школе).

7. Ответственность сторон

7.1. МАОУ СОШ № 25 с УИОП несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

7.2. Обучающиеся и их родители (лица, их замещающие) несут ответственность за добросовестное освоение образовательной программы, выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации, осуществление самостоятельной подготовки к занятиям, выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы,

Приложение № 1

Директору МАОУ СОШ № 25 с УИОП
В.В. Солнышкиной

(ФИО заявителей)
проживающих по адресу:

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____,
_____ года рождения, ученика _____ класса, на обучение по ИУП в связи с _____ (пояснения)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года.

Прошу предусмотреть следующий вид освоения ООП _____
(НОО, ООО, СОО) уровень образования
самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога / с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

(указать электронный адрес)

Обязуюсь обеспечить выполнение ИУП своевременно и в полном объеме.

«__» _____ 20__ г. _____ /расшифровка/
подпись

Приложение № 2

Уведомление о приеме заявления
для обучения обучающегося по ИУП

ФИО заявителей
проживающих по адресу:

Администрация МАОУ СОШ № 25 с УИОП уведомляет Вас, что в соответствии с Вашим заявлением от «__» ____ 20__ г., вх. № ____ о переводе Вашего сына (дочери)

_____,
_____, обучающегося _____ ФИО
_____ класса на обучение по ИУП,
дата рождения _____

В ИУП будет предусмотрен следующий вид освоения ООП _____
_____ уровень образования
самостоятельно / при поддержке тьютора / под контролем педагога / с применением
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
Соответствующий приказ с расписанием занятий, объемом учебного материала, сроками и
формами промежуточной аттестации будет разработан в срок
до «__» ____ 20__ года.

«__» ____ 20__ г. _____ Директор школы

Приложение № 3

Согласовано
заместитель директора

ФИО
«__» ____ 201__ г.

Календарно-поурочное планирование
в рамках реализации индивидуального учебного плана
по _____

предмет

учащегося _____, класс _____

ФИ

период обучения «__» _____ 201_ по «__» _____ 201_ года

кол-во часов в неделю _____

основание: приказ по МАОУ СОШ № 25 с УИОП от «__» _____ 201_ г. № _____

учитель _____

ФИО

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности*	Форма контроля	Домашнее задание
	План (уч. неделя)	Факт (уч. неделя)				

* в том числе самостоятельная работа, дистант и др.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Решение

ЛИСТОВ

20 л. г.



Мельник А.Р.

№ п/п	№ документа	Дата документа	Инициалы	Подпись