

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГО-
РОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ им. И.В. ГРАЧЁВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
В.В. Солнышкина
приказ от 18.01.2016 г № 29/1-о



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400;
- Изменениями, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400 (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2014 г. № 923);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394.

1.2. Нормативными правовыми документами регионального уровня:

- Законом Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области";
- Законом Калининградской области от 28 декабря 2010 года № 541 "О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Калининградской области",
- приказами Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 6 мая 2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Региональным учебным планом для образовательных организаций Калининградской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом 2004 года, на текущий учебный год, утв. Приказом Министерства образования

1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МАОУ СОШ № 25 с УИОП (п.п. 2.11, 2.12, 5.1, 5.2);
- Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП (далее – ООП НОО, ООО, СОО);
- Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 25 с УИОП: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», «Положение об индивидуальном учебном плане».

2. Требования к организации обучения на дому

2.2. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 2.1.1.;
- Педагогические работники общеобразовательного учреждения.

2.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.4. Основанием для организации обучения на дому:

- Заключение медицинской организации;
- Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

-Заявление в письменной форме на имя директора школы;

-Заключение медицинской организации.

-Заявление (по желанию) на предоставление психолого –педагогической помощи.

2.6. На основании документов, указанных в п.2.5. настоящего Положения руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 10 часов в неделю;

— 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Количество часов может быть увеличено на основании решения региональных органов управления образованием.

2.7. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.8. Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолого –педагогическую и социальную помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений»

3. Организация образовательного процесса

3.1. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

3.2. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной (инвариантной) части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана.

3.3. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.4. При индивидуальном обучении учащимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.5. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося

3.6. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатывается Календарно-поурочное планирование (КПП) в рамках реализации индивидуального учебного плана, являющееся яс приложением к реализуемой в данном классе рабочей программы по предмету, модулю, курсу. КПП должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов или федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.7 При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в

классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается образовательный ценз учителей.

4. Аттестация учащихся.

4.1. Оценка знаний учащихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания,

4.2. Все отметки обучающихся, а также результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

4.3. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4.4. Освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.5. Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.6. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников образовательных учреждений.

6. Требования к документации по организации обучения на дому

6.1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

6.2. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.3. Заявление родителей (законных представителей) (Приложение №1 Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому по ИУП (индивидуальному учебному плану) на период, указанный в заключении медицинской организации);

6.4. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

6.5. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» с расписанием занятий;

6.6. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ», приложением к которым является ИУП,

6.7. Календарно-поурочное планирование в рамках реализации индивидуального учебного плана (Приложение №2)

Приложение №1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам ИУП на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МАОУСОШ №25 с УИОП
В.В. Солнышкной

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____

_____ *указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Календарно-поурочное планирование
в рамках реализации индивидуального учебного плана

по _____

предмет

учащегося _____, класс _____

ФИ

период обучения «__» _____ 201_ по «__» _____ 201_ года

кол-во часов в неделю _____

основание: приказ по МАОУ СОШ № 25 с УИОП от «__» _____ 201_ г. № _____

учитель _____

ФИО

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Виды деятельности*	Форма контроля	Домашнее задание
	План (уч. неделя)	Факт (уч. неделя)				

* в том числе самостоятельная работа, дистант и др

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от «___» _____ 201__ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ¹

ученика(цы) _____ класса _____,
(ФИО учащегося)

обучающегося(ейся) на дому

указать период обучения _____

День недели	Периодичность занятий ²	Время	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО	_____ часов в неделю			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны

_____ (подпись)

(_____)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями)

«_____» _____ 20__ г.

¹ Расписание занятий также может быть месячным или годовым.

² Периодичность занятий может быть еженедельно, один раз в две недели, один раз в месяц и т.п.

Приложение №3
вариант 2

Директор школы

приложение к приказу № ____
от ____ . ____ 201__ г.

_____ В.В. Солнышкина

График занятий
с обучающимся на дому _____ (____ класс)*

<i>предмет</i>	<i>кол-во часов в неделю</i>	<i>день недели, время</i>	<i>периодичность занятий</i>	<i>ФИО учителя</i>
Итого				

*в график могут быть внесены изменения в связи в корректировкой расписания занятий в школе

Заместитель директора _____

Ознакомлены:

классный руководитель _____

от родителей _____