



**ПРОГРАММА**

**«Патриотическое и**

**духовно – нравственное**

**воспитание обучающихся»**

---

**2020-2025 г.г.**

**г. Калининград**

## Пояснительная записка

*Не забывайте рода своего,  
прошлого своего,  
изучайте своих дедов и прадедов,  
работайте над закреплением их памяти.*  
П.А. Флоренский

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации, так как особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно – нравственные и патриотические ориентиры в обществе, пропаганда насилия, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. Школа – это тот островок в нашем прагматичном сложном мире, где должны учить добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Кто как не школа должна заботиться о нравственном становлении личности! Нам необходимо воспитать у учащихся национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, патриотизм, сострадание, благочестие, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков. Надо посеять в детских душах семена таких понятий как *долг, честь, совет, покаяние, любовь и преданность Отечеству, верность «малой Родине»* и др., для того чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость. Ее, без преувеличения, необходимо определить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Поэтому программа действия по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения осмысливается нами гораздо шире: это духовное развитие + патриотическое и гражданское воспитание + воспитание национального достоинства и гордости за родной край. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Ведь патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество, важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ №25 с УИОП. Стратегической целью духовно-нравственного, патриотического

развития и воспитания обучающихся является становление и развитие высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Школа призвана оказывать социально-педагогическую поддержку в этом процессе.

Коллектив школы продолжает работу над проблемой «Внутришкольная система духовно-нравственного воспитания в системе гражданско-патриотической деятельности на краеведческой основе как условие личностного развития школьника». Школа №25 с УИОП с 18 сентября 2013 года носит имя выпускника школы, подполковника Ивана Викторовича Грачёва – сотрудника Центра Специального Назначения Федеральной Службы Безопасности России, присвоенное решением городского Совета депутатов города Калининграда.

Это учитывают руководители школы и педагогический коллектив и уделяют особое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения на примере жизненного и боевого пути героя и его сослуживцев.

9 апреля 2014 года на фасаде здания школы у центрального входа в торжественной обстановке была открыта мемориальная памятная доска, посвящённая И. В. Грачёву. С 1983 года в школе действует Музей Боевой Славы. Материалы его экспозиции посвящены героическому боевому пути 87-ой Гвардейской, Перекопской, Орденов Красного знамени и Суворова II степени стрелковой дивизии, участвовавшей в штурме Кёнигсберга, образованию и становлению Калининградской области и истории школы. Ещё в период подготовки к открытию мемориальной доски было принято решение о реконструкции музея в музейно-краеведческую историческую экспозицию.

Появилась идея в новом формате оформить все музейные экспозиции, связать воедино связь поколений в Калининградской области на примере школы, рассказать о героях сегодняшних дней. При могучей поддержке руководства Центра Специального Назначения ФСБ России с участием сотрудников Калининградского Пограничного Института ФСБ России, ветеранов и благодаря неутомимой энергии учеников и учителей школы сегодня музейная экспозиция рассказывает нам об истории области, истории школы, ветеранах Великой Отечественной войны, о послевоенных годах, Центре Специального Назначения ФСБ России, Калининградском Пограничном Институте ФСБ России. Гордость музея – экспозиция об Иване Викторовиче Грачёве.

В настоящее время на базе экспозиции проводятся уроки Мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, ветеранами военной службы. В целях усиления патриотизма и гражданственности среди подростков и молодежи, сопричастности молодого поколения к героическому наследию нашего государства комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» совместно с Калининградской региональной общественной организацией «За духовно-нравственное возрождение», Калининградской Епархией и Балтийским Флотом ежегодно проводят Ушаковские сборы. В программу сборов входят: военно – спортивные игры и соревнования, теоретические занятия по истории России, экскурсии в воинские части и подразделения, расположенные на территории Калининградской области. Команда

школы уже 8 лет участвует в данном мероприятии. В VIII Балтийских Ушаковских сборах команда школы заняла 3 место в конкурсе «Комбинированная полоса препятствий», который является одним из сложнейших этапов.

Зарождающейся традицией школы № 25 в рамках оборонно-массовой работы «Эстафету принимает молодёжь» является конференция «Герои нашего времени». Если в первый год участие в ней приняли студенты БФУ им. И. Канта, курсанты КПИ ФСБ РФ, БВМИ и учащиеся школ № 41 и № 19. То в 2017 году рамки конференции были расширены. Участниками стали курсанты Калининградского филиала СПУ МВД России, КПИ ФСБ РФ, а также учащиеся школ № 2, №6 с УИОП, №7, №24, 31, 45, лицеев №17, № 35 им. Буткова В. В., №49, гимназий №1, №22. Дистанционно в этом мероприятии также приняли участие курсанты Рязанского высшего военно-десантного командного училища им. генерала армии В. Ф. Маргелова.

«Пост №1» – молодёжный патриотический проект, стартовавший в Калининградской области в день 70-й годовщины штурма города-крепости Кёнигсберга, 9 апреля 2015 года. Еженедельно по пятницам, а также в дни воинской славы и памятные даты, учащиеся 8 - 11 классов школ и техникумов региона в составе Почётного караула несли вахту у Вечного огня на мемориальном комплексе 1200 воинам-гвардейцам в Калининграде. Учащиеся школы № 25 являются активными участниками данного проекта.

Во дворе школы, напротив центрального входа, в рамках проекта «Музей под открытым небом» установлен пограничный столб (ранее стоявший на государственной границе РФ с Республикой Польша, прилегающей к Калининградской области), как символ неприкосновенности наших рубежей и напоминающий молодёжи о необходимости надёжной защиты границ Отечества. Площадка, где установлен столб, заботливо облагорожена. По бокам высажены молодые ёлочки – «часовые». Этот символ – ещё один элемент патриотического воспитания школьников.

С 2017 года на базе школы № 25 проводится турнир по волейболу памяти кавалера Ордена Мужества Грачёва И.В. Спортивные соревнования были организованы в соответствии с планом совместной работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся комитета по образованию администрации ГО «Город Калининград» и Калининградского Пограничного Института ФСБ России.

С 2019 года школа является ресурсным центром по ДНРВ. Калининградская область включена в реализацию нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в качестве одного из пилотных регионов. В связи с этим перед школой стоит ряд задач государственной важности. Одной из таких задач является создание в школе штаба воспитательной работы (ШВР). В состав ШВР входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель спортивного клуба, библиотекарь, представители родительской общественности, инспектор по делам несовершеннолетних, медработник, педагог – организатор ОБЖ. Цель создания штаба - консолидация усилий всех специалистов, занимающихся воспитательной работой в школе для достижения качественных результатов воспитания. На данном этапе реализации проекта появляется новая должность советник руководителя школы по воспитательной работе и работе с детскими объединениями (РДШ: волонтерство, юнармия, ЮИД, ЮПП....).

В школе создана система гражданско- патриотического воспитания. Создана историко-краеведческая музейная экспозиция, при которой функционирует школа экскурсоводов из числа обучающихся. Сетевыми партнерами являются Калининградский пограничный институт ФСБ России, СЦН ФСБ РФ, ветеранские организации. Представители сетевого партнерства являются постоянными участниками традиционных школьных событий и мероприятий: Всероссийская патриотическая конференция «Герои нашего времени», городской турнир по волейболу им. И.В. Грачёва среди обучающихся школ города, родителями, офицерами и ветеранами. Неотъемлемой частью школы является забота о Грачёвой Татьяне Андреевне, матери Грачёва Ивана Викторовича. Ценностью заботы является передача живого опыта ею нам, воспитание в школьниках ценности семьи, памяти, заботы.

### **Основная цель программы:**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25 % граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

### **Задачи:**

1. Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности.
2. Просветительская деятельность с родителями в ДНРВ
3. Выстраивание уклада жизни школы на традициях и ценностных основаниях.
4. Наполнение ценностями и смыслом деятельность школы.

### **Мероприятия по реализации задач:**

1. Участие педагогического коллектива школы в семинарах, педагогических мастерских, направленных на осознание своей культурной идентичности.
2. Создание перспективного плана ПК (возможен вариант прохождения ПК всем коллективом).
3. Создание управленческого проекта по проектированию уклада жизни школы.
4. Проведение внутри школьных, городских мероприятий (семинаров по включению всего коллектива в систему).
5. Реализация мероприятий Ресурсного центра

В отчетном учебном году МАОУ СОШ № 25 с УИОП продолжила работу по созданию единого воспитательного пространства для развития личностных компетенций всех участников социокультурного взаимодействия и формирования детско-взрослой общности как субъекта через интеграцию деятельности учреждений образования, культуры, Русской православной церкви, общественных организаций. Работа велась по следующим основным направлениям:

- формирование ценностно-смысловой сферы личности обучающихся в урочной деятельности;
- формирование ценностно-смысловой сферы личности обучающихся во внеурочной деятельности;
- работа с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания;
- развитие профессиональных компетенций педагогов школы в сфере духовно-нравственного воспитания;

### ***Приоритетные направления работы***

▪ **духовно-нравственное воспитание с акцентом на военно- патриотическое направление:**

- совместные мероприятия с КПИ ФСБ России, Союзом ветеранов боевых действий, ЦСН ФСБ РФ;
- мемориальные мероприятия памяти И.В. Грачёва: музейная экспозиция. волейбольный турнир, митинги, организация Клуба «Бессмертный полк»
- на территории школы установлен памятный знак «Пограничный столб», как начало участия в городском проекте «Музей под открытым небом».

**Создание и деятельность детских объединений: в школе созданы и работают отряды**

- «Юные помощники полиции»;
- «Юные инспекторы движения»;
- «Юнармия»;
- «Волонтеры».

**волонтерское движение, деятельность юнармии:**

- участие в школьных, городских и областных благотворительных и социальных акциях.

**Урочная деятельность**

В рамках изучения курса «ОРКСЭ» ежегодно более 70% учеников по выбору их родителей изучают модуль «Основы православной культуры» и внутрипредметный модуль «Семейные ценности». В учебный план образовательной области «Искусство» за счет вариативной части введен образовательные межпредметные модули «Встречаем праздник» (знакомство с традиционными народными и православными праздниками) и «Мировая художественная культура», в учебный план образовательной области «Физическая культура» - внутрипредметный модуль «Игры народов мира». В рабочие программы учителей-предметников внесена как обязательный компонент – духовно-нравственная составляющая. Для учащихся 5,6,7,9-х классов обязательным для изучения является курс по выбору «Духовно-нравственное воспитание», источниками которого в рамках общеобразовательных дисциплин являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края, жизненный опыт родителей и прародителей обучающихся.

**Внеурочная деятельность**

Во внеурочной деятельности педагогический коллектив школы использует разнообразные формы и методы духовно – нравственного воспитания. Наиболее часто используемыми в практике школы являются следующие группы методов: методы формирования сознания личности (убеждение, рассказ на этическую тему, разъяснение, этическая беседа, личный пример, дискуссия); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (КТД, социальная практика, участие в деятельности Д/с №98, №94); метод активных ценностей; методы стимулирования поведения и деятельности. В школе организованы подпространства, позволяющие учащимся:

- изучать символы российской государственности и символы родного края; историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы;

- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами (тематические стенды, используемые в воспитательном процессе); ценности здорового образа жизни (специально оборудованный зал);
- демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (наличие оборудованных помещений и площадок для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов);
- получать опыт социальной практики (в школе работает краеведческий музейная экспозиция).

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе работают кружки.

На занятиях кружков учителя создают условия для формирования у учащихся духовных ценностей, чувства патриотизма, приобщения их к культурно-историческим, социальным и духовным традициям школы, микрорайона, города, области, страны.

## 1. Направления, цели и задачи программы

В школе создана и действует программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся». Программа имеет 3 содержательных модуля:



Данные содержательные модули реализуются через основные направления работы со школьниками:

МОДУЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ	ЦЕЛИ
Духовно-нравственное становление личности	«Я – гражданин патриот»	<input type="checkbox"/> формирование социальных и гражданских компетенций
Культурно-историческое воспитание	«Малая моя Родина»	<input type="checkbox"/> формирование патриотического отношения к своей школе, городу, краю, Родине <input type="checkbox"/> воспитание уважения к культуре и традициям «малой родины» и России в целом
Патриотическое воспитание	«Я – патриот и гражданин»	<input type="checkbox"/> патриотическое и правовое воспитание обучающихся

Воспитание школьников в рамках данной программы достигается путем системной деятельности по взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление («Я – гражданин и патриот») включает в себя:

– формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм,

- соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
    - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
    - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
    - приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
    - ориентирование на духовно-нравственное воспитание путём ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии;
    - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении профессионального определения, собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

**Культурно-историческое направление («Малая моя Родина»)** предполагает:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой Родине», родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

**Патриотическое направление («Я – патриот и гражданин»)** делится на **военно-патриотическое воспитание и гражданско-правовое.**

**Военно-патриотическое** включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

**Гражданско-правовое направление** ориентировано на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
  - формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
  - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

## 2. Основополагающие принципы работы

1. "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение учебных лет должен непременно стать участником мероприятия, будь то классный час, тематическое занятие в кружках, выставки, праздники, кинопоказы, беседы, экскурсии и д.т.

2. "Добровольное участие" - ребенок должен сам решить степень своего участия в программе, определить свое место в системе мероприятий, но главное, он должен захотеть быть приобщенным к познанию ценностей культуры и основ нравственности.

3. "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину духовного творчества детей (КТД, праздник). В ходе КТД тематические мероприятия подготавливаются ежедневными нравственно значимыми делами, сквозной работой класса и школы.

4. "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому участнику, осуществляющему программу.

5. "Уважай личность ребенка" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

## 4. Методы реализации программы

- \* деятельностно-практический
- \* наглядный
- \* словесный

## 5. Формы работы с детьми

- Смотры, семинары, форумы, конкурсы, беседы, патриотического и духовно-нравственного содержания, игры, профессиональные пробы.
- Проведение совместных праздников.
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр).
- Добровольческая помощь пожилым людям.
- Детская благотворительность.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Тематические вечера эстетической направленности.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Встречи с представителями военкомата, солдатами и офицерами запаса по вопросам военной подготовки.
- Встречи с по вопросам духовно –нравственного воспитания.

## 6. Формы работы с педагогами в процессе реализации программы

- Заседания педагогического и методического советов
- Консультации по вопросам православной педагогики

- Заседания методического объединения классных руководителей

## 7. Формы работы с родителями

- Родительские собрания на духовно-нравственные темы
- Лекторий для родителей
- Дни открытых дверей
- Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы)
- Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье
- Ведение социального паспорта класса
- Проведение совместных с детьми праздников
- Школа «Уча - учись»

## 8. Оценка эффективности реализации программы

Программа способствует позитивной социализации выпускников школы. В результате осуществления программы школьники

- Повысят уровень нравственного поведения, знаний об отечественной истории и культуре.
- Сформируют патриотическое и гражданское сознание и самосознание.
- Научатся сострадать и проявлять милосердие.

## 9. Мероприятия по реализации программы

**9.1 Формирование у классных руководителей и членов педколлектива программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного и патриотического воспитания.**

*Позиция педагога – это единство сознания и деятельности человека, где деятельность выступает одним из способов реализации его базовых ценностей.*  
Н.Т. Алексеев.

### Цель:

- Совершенствование процесса духовно-нравственного, патриотического воспитания школьника.

### Задачи:

1. Повышение научно-методического уровня членов педагогического коллектива в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания.
2. На основе изучения личности ребенка создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьника.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
I	<b>Школа «Уча - учись»:</b> 1. Методика воспитательной работы:	

	<p>А. Иванова (КТД);  В. А. Караковского (общечеловеческие ценности);  Н. Е. Щурковой (деятельностный подход);  Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.  Общечеловеческие ценности и их место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании.  Особенности работы классного руководителя с детьми по формированию у школьников адекватного отношения к православной культуре.  Методика определения уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности и патриотического воспитания учащихся.  «Осторожно: секта!» (Духовно – психологическая безопасность личности)  О создании банка данных методик по диагностике воспитанности школьников.</p>	<p>Зам. директора   Директор школы  Зам. директора  Социальный педагог  Зам. директора   Психолог   Священнослужитель  Психолог  Зам. директора</p>
<p>II</p>	<p><b>Заседания педсоветов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная работа школы, семьи и общественности по формированию у учащихся православной культуры.</li> <li>2. О совместной работе классных руководителей и воспитателей ГПД по профилактике вредных привычек у школьников.</li> <li>3. Промежуточные результаты работы над программой.</li> <li>4. Роль ученического самоуправления в духовно- нравственном и патриотическом воспитании учащихся.</li> </ol>	<p>Директор школы  Зам. директора   Психолог</p>
<p>III</p>	<p><b>Заседания МО классных руководителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Формы, методы проведения уроков нравственности, часов духовности, православных чтений.</li> </ul> <p>Методика педагогической диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Новое социальное содержание и современные технологии духовно-нравственного воспитания:</li> </ul> <p><i>Круглый стол</i>  Методика Н.Е. Щурковой  Теоретическое занятие «Философия жизни»  ✓ Проведение классных часов по программе Н. Е. Щурковой.  . Изучение и обобщение опыта работы членов</p>	<p>Руководители МО  классных  руководителей   Зам. директора</p>

	педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	
IV	<p><b>Микроисследования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Диагностика профессиональных умений членов педагогического коллектива по формированию духовности у школьников.</li> <li>. Изучение системы работы учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у обучающихся.</li> <li>. Уровень сформированности духовных качеств личности.</li> <li>. Социологические исследования по уровню духовности и нравственности семьи.</li> </ul>	Психолог, Социальный педагог
V	<b>Инструктивные совещания:</b>	
VI	Планирование и совместная работа классного руководителя, воспитателя ГПД, психолога, социолога по реализации программы духовно-нравственного воспитания.	Заместитель директора
VII	<p><b>Психолого-педагогические консилиумы:</b></p> <p>Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников.</p> <p>Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.</p>	Психологи
VIII	Создание библиотеки и видеотеки на патриотическую, духовную, православную тематику	Библиотекарь

## 2 Работа с родителями

### Цель:

Возрождение традиции семейного воспитания

### Задачи:

1. Ориентировать семью на духовно-нравственное и патриотического воспитание детей путем ознакомления родителей с основами православной педагогики и психологии
2. Формировать представление родителей о формах традиционного семейного уклада, профессиональном самоопределении

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	День открытых дверей
2.	Родительские собрания: по духовно-нравственному воспитанию; по патриотическому воспитанию; по здоровому образу жизни и др..
3	Организация психолога – педагогической работы с родителями Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): «Папа, мама и я – спортивная семья»; «Замечательный отец»; Турнир по волейболу имени Грачева «Загляните в мамины глаза»; «Да святится имя твое, Бабушка», «Бабушка рядышком с дедушкой» «Под Рождественской звездой» и др. «Последний звонок» «Выпускной»
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей: «Святочные посиделки»; «Масленица»; «День Матери»; «Новый год» «Рождество христово» и др.
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: экскурсии по памятным местам Калининграда; семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период; проведение классных праздников, вечеров отдыха; паломнические поездки по святым местам малой Родины; организация походов в природу и др.

## 9. Работа с учащимися

### Цель:

Сохранение духовно- нравственного здоровья детей

### Задачи:

1. Организация жизнедеятельности учащихся школы
2. Приобщение школьников к истории малой Родины и страны, нравственным и духовным ценностям православной культуры

	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>Духовно – образовательные</b> (занятия, беседы)                      Занятия «Основы православной культуры» (1-4 классы); Классные часы по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания;                      Организация работы кружков                      Социально - психологические тренинги общения для старшеклассников</p>	<p>Классные руководители                      Руководители кружков                      Психолог, социальный педагог</p>
2	<p><b>Воспитательно–оздоровительные</b> (праздники, игры, экскурсии, походы)                      Участие в районной спартакиаде.                      Поездки в военные части области, военные учебные заведения                      Организация Дней здоровья                      Проведение школьных спортивных соревнований.                      Проведение народных праздников по годовому циклу православного календаря.                      Организация экскурсий в церковь, на природу, по святым православным местам.</p>	<p>Учителя физической культуры                      Классные руководители                      Родительский комитет</p>
3.	<p><b>Культурно – познавательные</b> (встречи, концерты, постановки, театрализация, просмотр фильмов)                      Встречи с ветеранами, со священником.                      Организация концерта ко Дню 8 Марта; 23 Февраля; 9 Мая.                      Уроки нравственности с просмотром фильмов и видеофильмов по данной тематике.                      Организация и проведение предметно-тематических недель.                      Театрализованные постановки нравственной, военной и патриотической тематики.                      Организация встреч с интересными людьми, солдатами и офицерами Российской армии, ветеранами ВОВ.                      Проектная деятельность</p>	<p>Классные руководители</p>

4	<p><b>Нравственно-трудовые</b> (трудовые десанты, труд по интересам, изготовление подарков к праздникам, РДШ ( юнармия, волонтерское движение, ЮИД, ЮОП)</p> <p>Акция «Шаг навстречу» ко Дню пожилых людей.  Оказание помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ, шефство над младшими.</p> <p>Акция «Венок памяти».</p> <p>Акция «Рождественские колокола».</p> <p>Выставка рисунков и творческих работ учащихся по годовому циклу праздников.</p>	Классные руководители
---	--	-----------------------

## Совместная работа школы и общественности

Цель: Объединение усилий школы и общественности по формированию нравственно здоровой личности учащихся

Задача:

Формирование общечеловеческих норм, культивирование интеллигентности как высшей меры воспитанности

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1	Совместная организация и проведение мероприятий, посвященных: Дню учителя Дню города Штурму Кенигсберга 75-летию Калининградской области Дню Защитника Отечества «Мы – молодые!» «Дню Победы «Вахта Памяти» и др. Конференция «Герои нашего времени» ВНД (весенняя неделя добра)	Заместитель директора,  кл. рук.  Волчков И.М.
2	Совместная организация и проведение итоговых мероприятий Святочные посиделки Масленица Организация Недели детской книги и др.	Кл. рук. Библиотекарь
3	Организация кружков Выставки детского творчества Фестиваль проектов Реализация проекта, посвященного к 75- летию Калининграда Реализация проекта «Дорогами янтарного края» Реализация мероприятий объединений РДШ: -Юнармия, волонтерство, ЮПП... Реализация проекта «Школа самоопределения «Ориентир»	Смородина А.В. Шулупова О.А.  кл. рук.  Руководители проектов Заместители директора

Заместитель директора

Г. И. Данилевич