

16.11.2022

МАОУ СОШ №25 с УИОП,
Публичный отчет директора школы
2021-2022 учебный год

Солнышкина

Виктория Викторовна



Наша школа

2021-2022 учебный год:

- обучалось **1105** учащихся. Завершили обучение в основной школе – **104** чел., в старшей школе – **49** чел.

2022-2023 учебный год:

- обучается **1102** учащихся
- работают педагогов – **48**, учителей – **43**

Основные направления деятельности

- **Всеобуч** –

реализация одного из основополагающих **гражданских прав** на получение **всеобщего бесплатного общего образования** всех уровней (начальное, основное, среднее) всеми детьми независимо от социальных групп в обязательном объёме, который устанавливается законами государства.

- **Качество образования** –

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень** их соответствия **ФГОС**, и / или **потребностям** физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Основные направления деятельности

Медиация

- изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации. способ урегулирования споров на основе добровольного участия в целях достижения ими взаимоприемлемого решения;
- профилактика школьной дезадаптации;
- школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы:
- СРТ (социально-психологическое тестирование) оценивает риски и склонности к зависимому поведению (психоактивные вещества, инд. особенности личности, ,

Основные направления деятельности

- **Родительский всеобуч**

одна из основных универсальных форм взаимодействия Школы с семьями учащихся

- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей,
- формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.

Основные направления деятельности

- **Финансовая грамотность -**

- знакомство с основами **финансово-экономических отношений**, такими понятиями, как *инвестиции, ценные бумаги, банковские операции, кредитные системы мошенничества* и др.;

- стремление **остановить** развитие **безответственного** отношения к денежным операциям в целом.

- **Функциональная грамотность –**

совокупность **навыков академических знаний** для решения **реальных жизненных задач**, умение **использовать полученную информацию** и **навыки в конкретных ситуациях** **Функционально грамотный ученик — индикатор качества образования.**

Основные направления деятельности

- **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание**
- **Переход на ФГОС нового поколения**
- **Сетевое взаимодействие с БФУ им. И. Канта, КГТУ, Погранинститутом ФСБ РФ, Центром экологии и туризма, др.**
- **Гранты:** *«Финансовая грамотность населения К.о», «Патриотическое воспитание обучающихся и успешная социализация детей»*
- **ЦОС – формирование цифровой образовательной среды**

Результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2020/2021 учебный год

Таблица 8. Результаты по кластеру «Городские школы»

«Зона»	Наименование МО	Реализуемые уровни образования	Сокращенное наименование ОО	Итоговое количество о баллов
Зеленая зона	Балтийский ГО	НОО, ООО, СОО	МБОУ СОШ №4	38
	Зеленоградский МО	НОО, ООО, СОО	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска	45
		НОО, ООО, СОО	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	38
	ГО «Город Калининград»	НОО, ООО, СОО	МАОУ гимназия № 1	38
		НОО, ООО, СОО	МАОУ лицей № 17	39
		НОО, ООО, СОО	МАОУ лицей № 18	37
		НОО, ООО, СОО	МАОУ СОШ № 25 с УИОП	41
		НОО, ООО, СОО	МАОУ СОШ № 47	37
	НОО	МАОУ НОШ № 53	16	
	Светловский ГО	НОО, ООО, СОО	МБОУ СОШ № 1	37
	Советский ГО	НОО, ООО, СОО	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	39

Статистические результаты единого государственного экзамена за 2021-2022 год

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен/ФИО предметника	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов/фио ученика	Средний балл		
				школа	город	регион
Русский язык	Александрова Е.Л.	24	Белова М.(87б),Давыденко С.(85б),Кучерук У (85б),Романов И.(80б),Попов Г.(91б),Серман Е.(82б)	66,85	66,71	66,43
Математика (профильный уровень)	Семеринская Л.А.,Синюхина И.В.	27		59,01	63,62	62,47
Физика	Лапшина Е.С.	36		58	55,36	55,10
Обществознание	Дмитриева Н.В.	42	Давыденко С.(90б),Кучерук У (98б), Лебедева А.(82б),Логвин Н.(86б)	69,11	62,92	62,53
Биология	Денисова Ю.Н..	36		54	56,43	56,20
Английский язык	Азизян К.Г.,Саргсян К.Г.	22	Азибекян А.(81),Кучерук У.(91б), Попов Г.(98б), Подгорный Д.(90б)	78,88	77,94	77,33
Химия	Соколова О.Н.	36		61	54,65	54,16
Информатика и ИКТ	Чернышова И.В.	40	Романов И.(85б)	64,85	63,65	62,96

Результаты ГИА-2022 в формате ОГЭ/ГВЭ

№	Предмет	кол-во сдаваших	Средний балл по школе по «5» шкале	Средний балл по городу/региону	%кач-ва
1	Математика	100/1	3,44	3,55	37
2	Русский яз.	100/1	4,0	3,97	76
3	Информатика	72	3,38	3,64	32
4	Литература	4	3,66	3,99	66,7
5	Физика	23	3,35	3,61	34,78
6	Биология	19	3,72	3,64	66,7
7	История	3	3,6	3,57	66,6
8	Английский яз.	13	4	4,29	76,9
9	Обществознание	49	3,38	3,61	31,2
10	Химия	16	3,92	3,0	64,3
11	География	8	4,0	3,79	75

Школа в развитии, 2022-2023 учебный год

Новые векторы развития

- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»
- Федеральный проект «Вектор качества образования»
- Федеральный проект «Код будущего» / Python
- Региональный проект Цифровая платформа для НШ «Учим учиться» – ступени к цифровой школе
- Региональный проект «Звезда Будущего» - партнер БФУ им. И. Канта по реализации программ социально-гуманитарного профиля
- Участие в грантовой деятельности: реализация проектов по финансовой грамотности, патриотическому воспитанию и социализации детей; разработка проектов по сетевому взаимодействию, ФГОС

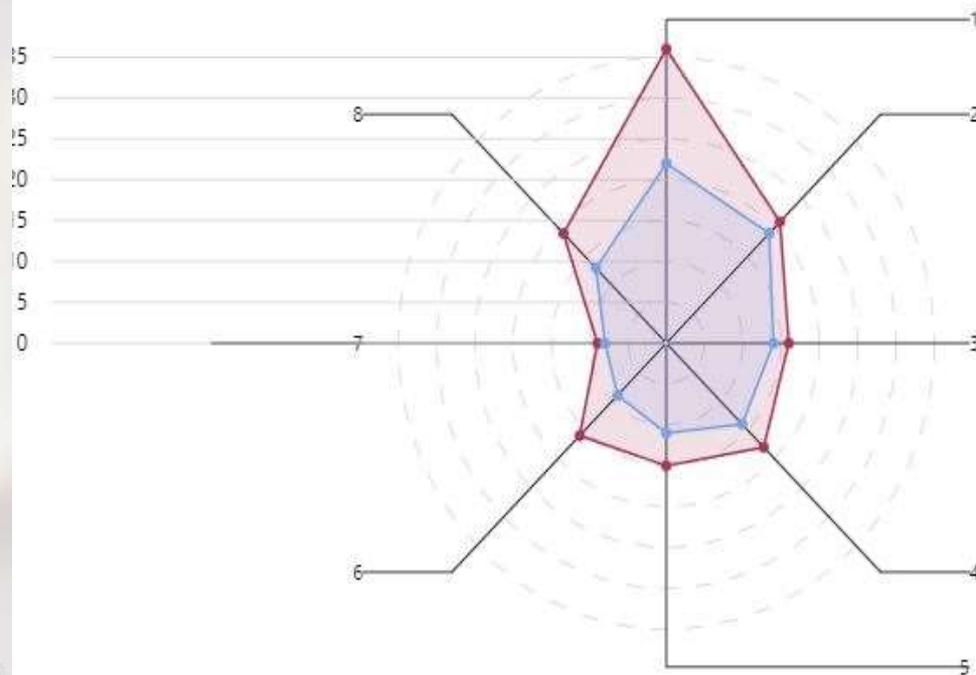
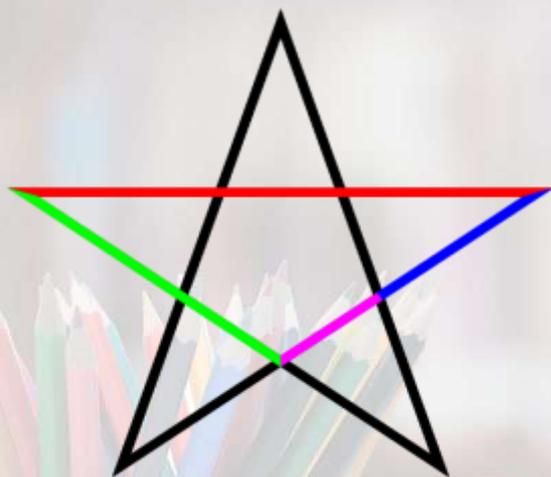
Проект

«Школа Минпросвещения России»

Механизм реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации : **«справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями».**

В.В. Путин, 25 августа 2021 г.

Проект «Школа Минпросвещения России»



наши результаты по итогам самодиагностики

Проект

«Школа Минпросвещения России»

- формирование **единого образовательного пространства**
- укрепление **единой воспитывающей среды**

Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются ее программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.

Воспитание

- **Программа воспитания школы**
- С 1 сентября 2022 года - масштабный проект Минпросвещения России – **цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.
- ✓ Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. **Центральными** темами «Разговоров о важном» станут **патриотизм** и **гражданское** воспитание, **историческое** просвещение, **нравственность**, **экология** и др.

• Решение педсовета 31.08.2022

Цели и задачи на 2022-2023 уч. год:

Цель:

**повышение результатов освоения
обучающимися ООП через развитие
функциональной грамотности,
оптимизацию воспитательной
системы, развитие информационно-
образовательной среды**

• Решение педсовета 31.08.2022

Задачи:

1. Выполнение требований **ФГОС ОО**, включая обновленные для 1-5 классов, пропедевтически для 6-9; функц грамотность
2. Продолжить работу по формированию и развитию
 - проф. компетенций педагогов в области **функц. грамотности**;
 - навыков ФГ у обучающихся
3. Развивать и совершенствовать:
 - методы и формы формирования **социокультурных, духовно-нравственных** ценностей об-ся основ их **гражданственности, российской идентичности**
 - **партнерские** связи с различными ОО города, региона, РФ в целях достижения указанных целей
 - развитие ИОС школы как содержательно, так и технически