

16.11.2022

МАОУ СОШ №25 с УИОП,  
Публичный отчет директора школы  
**2021-2022 учебный год**

Солнышкина

*Виктория Викторовна*



# Наша школа

## 2021-2022 учебный год:

- обучалось **1105** учащихся. Завершили обучение в основной школе – **104** чел., в старшей школе – **49** чел.

## 2022-2023 учебный год:

- обучается **1102** учащихся
- работают педагогов – **48**, учителей – **43**

# Основные направления деятельности

- **Всеобуч –**

реализация одного из основополагающих **гражданских прав** на получение **всеобщего бесплатного общего образования** всех уровней (начальное, основное, среднее) всеми детьми независимо от социальных групп в обязательном объёме, который устанавливается законами государства.

- **Качество образования –**

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая **степень** их соответствия **ФГОС**, и / или **потребностям** физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.



# Основные направления деятельности

## Медиация

- изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации. способ урегулирования споров на основе добровольного участия в целях достижения ими взаимоприемлемого решения;
- профилактика школьной дезадаптации;
- школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы:
- СРТ (социально-психологическое тестирование) оценивает риски и склонности к зависимому поведению (психоактивные вещества, инд. особенности личности, ,

# Основные направления деятельности

- **Родительский всеобуч**

одна из основных универсальных форм взаимодействия Школы с семьями учащихся

- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей,
- формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.

# Основные направления деятельности

- **Финансовая грамотность -**

- знакомство с основами **финансово-экономических отношений**, такими понятиями, как *инвестиции, ценные бумаги, банковские операции, кредитные системы мошенничества* и др.;

- стремление **остановить** развитие **безответственного** отношения к денежным операциям в целом.

- **Функциональная грамотность –**

совокупность **навыков академических знаний** для решения **реальных жизненных задач**, умение использовать полученную **информацию** и **навыки** в **конкретных ситуациях** **Функционально грамотный ученик — индикатор качества образования.**

# Основные направления деятельности

- **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание**
- **Переход на ФГОС нового поколения**
- **Сетевое взаимодействие с БФУ им. И. Канта, КГТУ, Погранинститутом ФСБ РФ, Центром экологии и туризма, др.**
- **Гранты:** *«Финансовая грамотность населения К.о», «Патриотическое воспитание обучающихся и успешная социализация детей»*
- **ЦОС – формирование цифровой образовательной среды**



# Результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Калининградской области за 2020/2021 учебный год

Таблица 8. Результаты по кластеру «Городские школы»

«Зона»	Наименование МО	Реализуемые уровни образования	Сокращенное наименование ОО	Итоговое количество о баллов
Зеленая зона	Балтийский ГО	НОО, ООО, СОО	МБОУ СОШ №4	38
	Зеленоградский МО	НОО, ООО, СОО	МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска	45
		НОО, ООО, СОО	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	38
	ГО «Город Калининград»	НОО, ООО, СОО	МАОУ гимназия № 1	38
		НОО, ООО, СОО	МАОУ лицей № 17	39
		НОО, ООО, СОО	МАОУ лицей № 18	37
		НОО, ООО, СОО	<b>МАОУ СОШ № 25 с УИОП</b>	41
		НОО, ООО, СОО	МАОУ СОШ № 47	37
	НОО	МАОУ НОШ № 53	16	
	Светловский ГО	НОО, ООО, СОО	МБОУ СОШ № 1	37
Советский ГО	НОО, ООО, СОО	МАОУ «Гимназия №1» г. Советска	39	



# Статистические результаты единого государственного экзамена за 2021-2022 год

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен/ФИО предметника	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов/фио ученика	Средний балл		
				школа	город	регион
Русский язык	Александрова Е.Л.	24	Белова М.(87б),Давыденко С.(85б),Кучерук У (85б),Романов И.(80б),Попов Г.(91б),Серман Е.(82б)	<b>66,85</b>	66,71	66,43
Математика (профильный уровень)	Семеринская Л.А.,Синюхина И.В.	27		59,01	63,62	62,47
Физика	Лапшина Е.С.	36		<b>58</b>	55,36	55,10
Обществознание	Дмитриева Н.В.	42	Давыденко С.(90б),Кучерук У (98б), Лебедева А.(82б),Логвин Н.(86б)	<b>69,11</b>	62,92	62,53
Биология	Денисова Ю.Н..	36		54	56,43	56,20
Английский язык	Азизян К.Г.,Саргсян К.Г.	22	Азибекян А.(81),Кучерук У.(91б), Попов Г.(98б), Подгорный Д.(90б)	<b>78,88</b>	77,94	77,33
Химия	Соколова О.Н.	36		<b>61</b>	54,65	54,16
Информатика и ИКТ	Чернышова И.В.	40	Романов И.(85б)	<b>64,85</b>	63,65	62,96

## Результаты ГИА-2022 в формате ОГЭ/ГВЭ

№	Предмет	кол-во сдаваших	Средний балл по школе по «5» шкале	Средний балл по городу/региону	%кач-ва
1	Математика	100/1	3,44	3,55	37
2	Русский яз.	100/1	4,0	3,97	76
3	Информатика	72	3,38	3,64	32
4	Литература	4	3,66	3,99	66,7
5	Физика	23	3,35	3,61	34,78
6	Биология	19	3,72	3,64	66,7
7	История	3	3,6	3,57	66,6
8	Английский яз.	13	4	4,29	76,9
9	Обществознание	49	3,38	3,61	31,2
10	Химия	16	3,92	3,0	64,3
11	География	8	4,0	3,79	75

# Школа в развитии, 2022-2023 учебный год

## Новые векторы развития

- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»
- Федеральный проект «Вектор качества образования»
- Федеральный проект «Код будущего» / Python
- Региональный проект Цифровая платформа для НШ «Учим учиться» – ступени к цифровой школе
- Региональный проект «Звезда Будущего» - партнер БФУ им. И. Канта по реализации программ социально-гуманитарного профиля
- Участие в грантовой деятельности: реализация проектов по финансовой грамотности, патриотическому воспитанию и социализации детей; разработка проектов по сетевому взаимодействию, ФГОС

# Проект

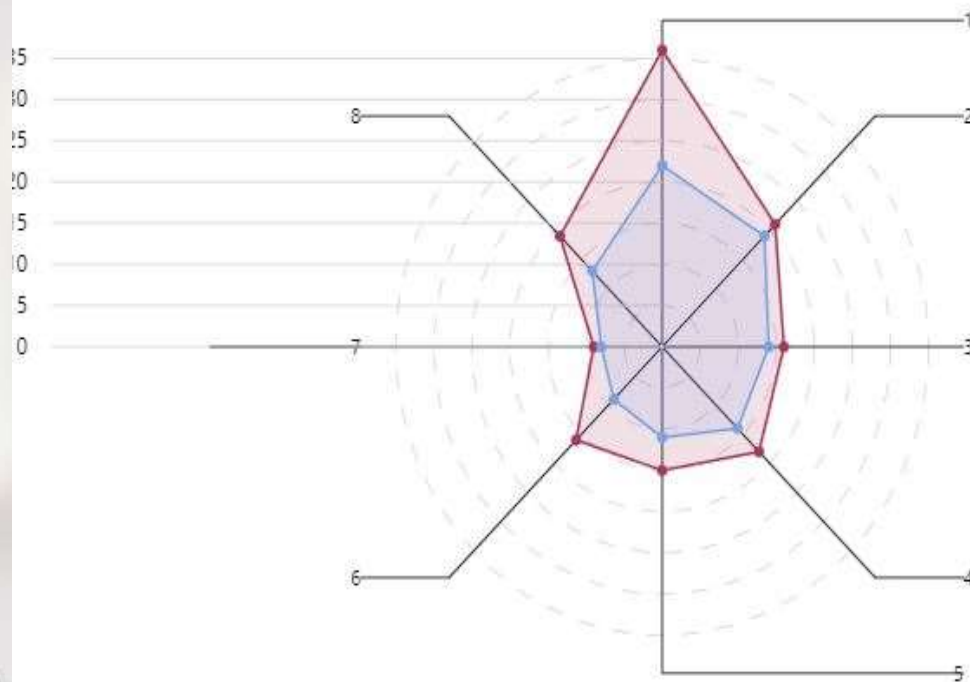
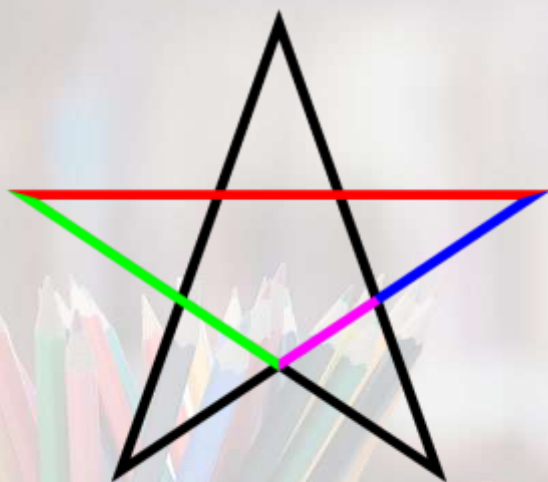
## «Школа Минпросвещения России»

Механизм реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации : **«справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями».**

В.В. Путин, 25 августа 2021 г.



# Проект «Школа Минпросвещения России»



**наши результаты по итогам самодиагностики**

# Проект

## «Школа Минпросвещения России»

- формирование **единого образовательного пространства**
- укрепление **единой воспитывающей среды**

**Единое образовательное пространство – инструмент формирования и палитра смыслообразования желаемого «образа будущего» российской отечественной школы – системы требований к деятельности школы, которые являются ее программой развития. При этом механизмы, пути и способы достижения обозначенных целей у каждой школы могут быть собственные, уникальные и неповторимые.**

# Воспитание

- **Программа воспитания школы**
- С 1 сентября 2022 года - масштабный проект Минпросвещения России – **цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.
- ✓ Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. **Центральными** темами «Разговоров о важном» станут **патриотизм** и **гражданское** воспитание, **историческое** просвещение, **нравственность**, **экология** и др.

# • Решение педсовета 31.08.2022

Цели и задачи на 2022-2023 уч. год:

**Цель:**

**повышение результатов освоения  
обучающимися ООП через развитие  
функциональной грамотности,  
оптимизацию воспитательной  
системы, развитие информационно-  
образовательной среды**



# • Решение педсовета 31.08.2022

## Задачи:

1. Выполнение требований **ФГОС ОО**, включая обновленные для 1-5 классов, пропедевтически для 6-9; функц грамотность
2. Продолжить работу по формированию и развитию
  - проф. компетенций педагогов в области **функц. грамотности**;
  - навыков ФГ у обучающихся
3. Развивать и совершенствовать:
  - методы и формы формирования **социокультурных, духовно-нравственных** ценностей об-ся основ их **гражданственности, российской идентичности**
  - **партнерские** связи с различными ОО города, региона, РФ в целях достижения указанных целей
  - развитие ИОС школы как содержательно, так и технически