



Утверждаю
В.В. Солнышкина
директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
приказ от 31.08.2022 № 489-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ СОШ 25 с УИОП НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Пояснительная записка

Нормативные документы

Учебный план начального общего образования является важнейшей частью Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 25 с УИОП, одним из основных механизмов ее реализации. Он определяет предусмотренный для освоения учащимися состав образовательных областей и учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и направления внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план является главным основанием для тарификации учителей и других педагогических работников школы.

В 2022-2023 учебном году школьная Основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для первых-вторых-третьих-четвертых классов, план внеурочной деятельности (приложение № 1) образовательный процесс в которых организуется в соответствии с нормативными актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.5, 7; ст. 28 п. 3.6; ст. 34 п.1.3., 1.5.,4; ст.35);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 N 286 ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510» Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.11.2020 №34 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости респираторными вирусными инфекциями и гриппом»;
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Устав МАОУ СОШ №25 с УИОП
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП;

Обучение учебным предметам «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке» проводится в течение 4 лет. Часы, отведённые на обучение, получены путём перераспределения часов учебного плана. Объём учебных часов и то, в каком классе (ах) следует изучать «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», установлен с учётом:

- требований к предметным результатам освоения ООП;
- наличия примерных программ по предметам «Русский родной язык»;
- наличия учебников в федеральном перечне или учебных пособий;
- финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-методических условий.

Цели и задачи деятельности начальной школы, реализующей стандарты второго поколения

Начальная школа МАОУ СОШ № 25 с УИОП определяет для себя следующие цели начального образования:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребёнка, освоение основных социальных ролей, норм и правил;
- эффективное личностное и познавательное развитие учащегося на основе

формирования умения учиться;

- подготовка к успешному обучению в средней школе;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путём включения в ученообразных видов деятельности;
- реализация личностно-ориентированной педагогики, где ребёнок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формирование, развитие, сохранение у учащихся интереса к обучению;
- ориентация учебного процесса на воспитание нравственности ребёнка, патриотических убеждений.

Структура и содержание учебного плана:

- перечень предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и родная литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, Основы религиозных культур и светской этики, Технология и Физическая культура;
- перечень учебных предметов ;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- сочетание инвариантной (80%) и вариативной части (20%).

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов. Для реализации учебного плана помимо уроков используются внеаудиторные формы работы с классом в соответствии с планом работы классного руководителя и внеурочные виды организации деятельности обучающихся по предметам учебного плана (экскурсии, походы, посещение выставок, кинотеатров, проекты и др.)

Учебным планом предусматривается 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году начальная школа включает в себя 16 классов (4 в параллели 1-х классов, 4 в параллели 2-х классов, 4 в параллели 3-х классов, 4 в параллели 4-х классов) и работает в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели 2-4 классы – 34 недели
Продолжительность урока	35 минут для 1-х классов в первом полугодии, 40 минут – для 2-4 классов, для 1-х классов во втором полугодии – 40 минут
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов*	21 час
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка для обучающихся 2-4 классов*	23 часа

Затраты времени на выполнение домашнего задания	1 классы – 2-3 классы – 1,5 ч. 4 классы – 2 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год	1 классы – 632 часа 2-4 классы – 782 часа
Сменность занятий	1 смена: 1-е, 3-е классы; 2 смена: 2-е, 4-е классы;
Программа преподавания	УМК «Начальная школа 21 века», «Перспектива»
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов во втором триместре предусмотрены дополнительные каникулы.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю.

Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов.

Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов.

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;

Общий недельный объём внеурочной деятельности – не более 10 часов;

продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы.

Формирование групп возможно не только из учащихся из одного класса, но и всей параллели, а при проведении занятий в рамках внеурочной деятельности – и из учащихся разных параллелей.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам года.

Формы промежуточной аттестации рассматриваются ежегодно педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Количество контрольных работ, включая 3 обязательных административных контрольных работы (входной контроль, рубежный контроль, работа промежуточной аттестации)

Сроки проведения административного контроля в 2022-2023 уч. году:

Входной контроль – с 12.09 по 30.09.22

Рубежный контроль – 05.12-23.12.22

Промежуточная аттестация – 17.04-17.05.23

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	8	8	13
Лит. Чтение	2	3	3	3
Родной язык	2	3	3	3
Родная литература	-	-	2	-
Математика (Дорофеев Г.В.)	4	8	10	10
Математика (Петерсон Л.Г.)	9	9	10	10
Окружающий мир	5	6	6	6
Иностранный язык	-	8	8	8
технология	2	3	3	3
Изобразительное искусство	2	3	3	3

Аттестация по итогам учебной четверти

3-4 классы

Четвертная отметка по каждому предмету учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа. Для отметок за контрольные работы, предусмотренные рабочими программами по учебным предметам, и внешние (муниципального, регионального, федерального уровня) устанавливается коэффициент значимости оценки — 3 (оценка, полученная за эти виды работ, учитывается трижды при выставлении оценки за учебную четверть).

Промежуточная аттестация по итогам года

№	Предмет	Класс	Форма проведения	Время
1	Русский язык	1-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПР (2 части)	80 мин (2 дня по 40 мин)
	Родной язык	1-4	Контрольное списывание	40 минут
2	Математика	1	Контрольная работа	40 мин
		2-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПР	40 мин
3	Литературное чтение	1-4	Контрольная работа	40 мин
	Литературное чтение на родном языке	3	Контрольная работа в форме теста	40 мин
4	Окружающий мир	1	Контрольная работа в форме теста	40 мин
		2-3	Контрольная работа	40 мин
		4	ВПР	40 мин
5	Изобразительное искусство	1-4	Творческая работа	40 мин
6	Технология	1-4	Творческая работа	40 мин
7	Музыка	1-4	Контрольная работа в форме теста	40 мин
8	ОРКСЭ	4	Проектная работа	40 минут

Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) и отметки за работу промежуточной аттестации.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся является «Портфолио обучающегося». Итоговая оценка за начальную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфолио обучающегося».

Обязательными составляющими системы накопления оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и работ промежуточной аттестации по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 80% - 20%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана реализуется за счёт часов внеурочной деятельности на выбор участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, составляет не более 20% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, включает в себя:

- курсы внеурочной деятельности на выбор участников образовательного процесса в объёме 3-4 часов в неделю;

Часть учебного плана, направленную на реализацию основной образовательной программы школы. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех учащихся.

- часть учебного плана, формируемую обучающимися и их родителями (законными представителями). Обучающиеся и их родители самостоятельно осуществляют выбор конкретных курсов из числа предлагаемых педагогическим коллективом.

Вариативная часть учебного плана в основном направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся и включает следующие модули:

- - для осуществления работы по развитию речи учащихся («Читательская грамотность»);
- - для формирования информационных компетенций («Естественно-научная грамотность»)
- для развития математических компетенций («Математическая грамотность»);
- для формирования ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений («Финансовая грамотность»);

Для сохранения здоровья учащихся в 1 классе проводится динамическая пауза, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, что даёт возможность снять утомляемость учащихся и повысить работоспособность на уроках.

В образовательной организации МАОУ СОШ № 25 с УИОП существует единый сводный учебный план для каждой параллели начального общего образования.

В обязательной части учебного плана НОО МАОУ СОШ № 25 с УИОП присутствуют следующие образовательные области и предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) и «Иностранного языка» (2-4 классы), предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается курсах «Родной язык» (1-4 класс) и «Литературное чтение на родном языке» (3 класс). При изучении всех предметов постоянное внимание уделяется развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, будут использоваться и для освоения важных элементов родного языка. Не менее важную реализацию находят цели освоения русского языка и литературного чтения и в таких областях, как «Окружающий

мир», «Искусство, технология», «Музыка».

2. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные, познавательные учебные действия.

3. Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах реализуется учебным предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

4. Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыку». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

5. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает изучение модулей: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», которые изучаются как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 4-х классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы группы учащихся.

7. Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах включает предмет «Физическая культура», на который в неделю предусмотрено выделение 2 учебных часа.

8. Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского или немецкого языка во 2-4 классах. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык», определяется моделью языковой подготовки школы: освоение иностранного языка на базовом уровне, и составляет 2 часа в неделю. При этом внимание акцентируется на координации курса иностранного языка с

курсами русского языка и литературного чтения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была выбрана по запросам родителей или законных представителей обучающихся, а также предложена школой, исходя из анализа работы за предыдущий учебный год, учтены пожелания учителей, и направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность вынесена на время после окончания уроков (до 14.00) и представляет собой факультативные и консультативные занятия классных руководителей по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, а также творческие студии, спортивные и оздоровительные занятия, проектная деятельность.

Таким образом, при формировании учебного плана 1-4 классов соблюдена преемственность инвариантной и вариативных частей; в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным, структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед коллективом начальной школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2022-2023 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки учащихся и максимальный объем их аудиторной нагрузки, отражает состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Учебный план начального общего образования для учащихся 1-х классов
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Предметные области	Учебные предметы	1 триместр		2 триместр		3 триместр 11 нед	Всего за год
		1-9 нед	10-12 нед	1-4 нед	5-10 нед		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	9	9	9	5	5	193
	Литературное чтение	-		-	4	4	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1		1	33
	Литературное чтение на родном языке	-		-		-	-
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4		4		4	132
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2		2	57
ИСКУССТВО	Музыка (ВПМ)	1		1		1	33
	Изобразительное искусство	1	1	1		1	29
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1		1	29
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	2		2		2	66
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21		21	639
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21		21	693

**Учебный план начального общего образования для учащихся 2-4-х классов
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)¹						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературно чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Предметные области	Учебные предметыКлассы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4,5	4,5	4,5	4,5	18
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений
Внутрипредметные модули - 20 %.**

Предмет	Предметные модули	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего За 4 года
Литературное чтение	ФГ Читательская грамотность «Читаем и понимаем»					
		1,25/41	1,25/43	1,25/43	1,25/43	5

¹Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 академических часов.

Русский язык	«Школа грамотеев»	1,25/41	1,25/43	1,25/43	1,25/43	5
Математика	ФГ «Математика вокруг нас»	1/33	1/34	1/34	1/34	4
Окружающий мир	ОБЖ или Краеведение	0,25/8	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,75
ИЗО	«В мире прекрасного»	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,25/8	1
Музыка	«Музыкальный театр»	<i>0,2/7</i>	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,95