

**Администрация городского округа «Город Калининград»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 25  
с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачёва**

Утверждаю  
директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП  
\_\_\_\_\_ В.В. Солнышкина

**Учебный план  
общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также получающих  
образование в форме индивидуального обучения на дому  
на 2020-2026 годы**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ, а также получающих образование в форме индивидуального обучения на дому на 2021 - 2026 годы МАОУ СОШ №25 с УИОП разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ, УО (интеллектуальными нарушениями);РАС(расстройствами аутистического спектра)
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе ООП и АООП НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №25 с УИОП на 2021 - 2026 годы с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

*Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам определяется ежегодно на основании представленных документов.*

Таким образом, количество обучающихся с ОВЗ на начало 2021-22 учебного года составляет: 21 человек.
---

Из них на уровне начального общего образования количество обучающихся с ОВЗ составляет 15 человек,
--

На уровне основного общего образования - 6 человек
--

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказа директора школы. Расширение образовательного пространства обучающихся на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки, ИЗО, технологии. Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий.

Обучение осуществляется по индивидуальному расписанию.

С целью социальной реабилитации ребенка обучение осуществляется комбинировано (как в школе, так и дома).

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательный запрос учащегося и пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

Учет знаний осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Исходя из вышеназванных данных, в 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №25 с УИОП вводит адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. обучение по индивидуальному учебному плану по уровню НОО для ребенка с РАС по специальной программе индивидуального развития – СИПР 8.3, ИУП ООО для обучающегося, находящегося на домашнем обучении.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 7.1,7.2**

### **Пояснительная записка**

Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ разработан с учетом примерного учебного плана вариант IV;

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования разработан самостоятельно, является частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №25 с УИОП и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

**Обязательная часть учебного плана начального общего образования учащихся с ОВЗ  
представлена предметными областями и предметами:**

<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>Родной языки литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической

	устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план школы для первого уровня, реализующий ФГОС НОО ОВЗ (1-4кл.), ориентирован на четырехлетний срок обучения.

#### **Трудоёмкость учебного плана**

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе— 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет не более 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре, январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В первом классе обучающиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС

О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов группы сопровождения делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН.

### **Программа внеурочной деятельности.**

Частью федерального государственного образовательного стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Эти часы распределены по 6 направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- социальное.

Следует учитывать, что внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ;

- не является дополнительным образованием обучающихся и может происходить не только во второй половине дня, но и в другое время, включая каникулярные, выходные и праздничные дни (например, экскурсионные поездки в город, лагеря, походы и др.);
- преимуществами данного компонента образовательного процесса является: предоставление учащимся возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника; наполнение конкретным содержанием данного компонента находится в компетенции образовательной организации.
- внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

**Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ,  
реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/год				Промежут. ат-я
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/193	5/170	5/170	5/170	Диктант с гр.зад
	Литературное чтение	4/68	4/136	4/136	3/102	Техника чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной язык</b>	1/33	1/34	1/34	1/34	
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	Конт.работа
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	Конт.работа
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Окружающий мир	1полуг-1 час /2полуг-2 /50	2/68	2/68	2/68	Интегр/зачет
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	Интегр/зачет
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
	Изобразительное искусство	0,5/13	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3/33	3/33	3/33	3/33	Интегр/зачет
Занятия внеаудиторной нагрузки	Модуль «Динамический час»	5час/45	-	-	-	
	Модуль «Наш край»	1-2 четв-1 час/16	-	-	-	
		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	

**Коррекционно-развивающие курсы:**

Развитие познавательных процессов, ВПФ,	«Знай-ка»	1				
---	-----------	---	--	--	--	--

произвольной регуляции деятельности						
Развитие и коррекция навыков чтения, устной и письменной речи	«Пиши-Читай-ка»	1				
Развитие физической активности, эмоционально-волевой сферы	«Азбука здоровья»	2				
Помощь в освоении АОП, формировании предметных УУД;	Математика, русский язык, окружающий мир	1				
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	16
1. <b>УМНЫЕ ЛАДОШКИ</b>						
2. <b>УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ</b>						
3. <b>ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР</b>						
4. <b>ИСКУССТВО СЛОВА</b>						
5. <b>РИТМИКА</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>120</b>

**Учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ,  
реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5лет)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/год					Промежут. ат-я
		1	1 доп	2	3	4	
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/193	5/193	5/170	5/170	5/170	Диктант с гр.зад
	Литературное чтение	4/68	4/68	4/136	4/136	3/102	Техника чтения
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<b>Родной язык</b>	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	Английский язык	-	-	2/68	2/68	2/68	Конт.работа
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	Конт.работа
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ</b>	Окружающий мир	1полуг-1 час /2полуг-2 /50	1полуг-1 час /2полуг-2 /50	2/68	2/68	2/68	Интегр/зачет
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	Интегр/зачет
<b>ИСКУССТВО</b>	Музыка	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет

	Изобразительное искусство	0,5/13	0,5/13	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Технология	0,5/16	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Интегр/зачет
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Физическая культура	3/33	3/33	3/33	3/33	3/33	Интегр/зачет
Занятия внеаудиторной нагрузки	Модуль «Динамический час»	5час/45	5час/45	-	-	-	
	Модуль «Наш край»	1-2 четв-1 час/16	1-2 четв-1 час/16	-	-	-	
		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	

<b>Коррекционно-развивающие курсы:</b> Развитие познавательных процессов, произвольной регуляции деятельности	ВПФ, «Знай-ка»	1	1				
Развитие и коррекция навыков чтения, устной и письменной речи	«Пиши-Читай-ка»	1	1				
Развитие физической активности, эмоционально-волевой сферы	«Ритмика»	2	2				
Помощь в освоении АОП, формировании предметных УУД;	Математика, русский язык, окружающий мир	1	1				
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> <b>1. УМНЫЕ ЛАДОШКИ</b> <b>2. УЧИМСЯ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ</b> <b>3. ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР</b> <b>4. ИСКУССТВО СЛОВА</b>		4	4	4	4	4	16
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>120</b>

### Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ

- 3 класс (легкая умственная отсталость вар 8. 1)
- 1 класс подготовительный (расстройствами аутистического спектра дополнительные 1-е, I– IV классы (вариант 8.3))

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

1. Продолжительность обучения по программе начальной школы – 5 лет.

2. Данный учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ 325 с УИОП
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).
- Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599
- Устав МАОУ СОШ №25 с УИОП

### Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 3 класса рассчитан на 34 учебных недели Продолжительность уроков составляет 40 минут. Учебный план рассчитан на 5-дневную неделю.

### Перечень учебных предметов

Данный учебный план включает ряд обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами **«Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»**

Предметная область «Математика» представлена учебными предметам **«Математика».**

Предметная область «Естествознание» представлена предметами **«Мир природы и человека».**

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка».**

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Ручной труд».**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»**

Предметные области	Учебные предметы	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Промежуточная аттестация
1. Язык и речевая практика ВПМ модуль «Книжная полка»	Русский язык	3	3	3	3	Конт/списывание
	Чтение	4	4	4	4	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2	2	2	2	Собеседование
2. Математика ВПМ «Математика и конструирование»	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа

3. Естествознание ВПМ «Обж»	Мир природы и человека	2	2	2	2	Тест
4. Искусство МПМ «Музыкальный театр»	Музыка	1	1	1	1	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Выставка рисунков
5. Физическая культура ВПМ «Игры народов мира»	Физическая культура	2	2	2	2	Зачет
	Физкультура	1	1	1	1	
6. Технологии «Творческая мастерская»	Ручной труд	3	3	3	3	Выставка работ
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность: «Волшебный карандаш» «Дорожная азбука»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<i>Коррекционный курс «Пиши-Читай- ка» (логопедические занятия)</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Коррекционный курс «Дефектологические занятия»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Коррекционный курс «Знай-ка» (психокоррекционные занятия)</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Коррекционный курс «Ритмика»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Помощь в освоении АОП, формировании предметных УУД;</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/ 693</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>90/ 3039</b>

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра дополнительные 1-е, I– IV классы (вариант 8.3) на 2021-2026 годы**

Образовательные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 1б	1 Доп	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2/2/3/3	2/2/3/3	2/2/3/3	4	4	4	19
	Чтение	2/2/2/2	2/2/2/2	2/2/2/2	4	4	4	19
	Речевая практика	1/3/3/3	1/3/3/3	1/3/3/3	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	1/2/2/2	1/2/2/2	1/2/2/2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1/1/2/2	1/1/2/2	1/1/2/2	1	1	1	9
	Рисование	1/2/1/1	1/2/1/1	1/2/1/1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Ручной труд	1/2/2/2	1/2/2/2	1/2/2/2	2	2	2	12
Внеаудиторные часы	Наш край	1/1/-/-	1/1/-/-	1/1/-/-				
	Динамический час	5/-/-/-	5/-/-/-	5/-/-/-				
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика) <b>(6ч)</b>	<i>1. Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)</i>	2	2	2	2	2	2	12
	<i>2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>3. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>4. Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)</i>	2	2	2	2	2	2	12
<b>Внеурочная деятельность (4ч)</b>	1. Кружковая работа «Дорожная азбука»	1	1	1	1	1	1	6
	2. Изотерапия «Умные ладошки»	2	2	2	2	2	2	12
	3. Кружковая работа «Учусь создавать проект»	2	2	2	2	2	2	12

**Годовой учебный план общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра дополнительные 1-е, I– IV классы  
(вариант 8.3)  
на 2021-2026 годы**

Образовательные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		<i>1 доп</i>	<i>1 доп</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский Язык	66	66	99	136	136	136	639
	Чтение	66	66	99	136	136	102	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
2. Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
3. Естествознание	Мир природы и человека	50	50	66	68	68	68	402
4. Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
5. Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	102	102	102	603
6. Технологии	Ручной труд	66	66	66	68	68	68	402
Внеаудиторные часы	Наш край Динамический час	16	16	16	-	-	-	16
		45	45	45	-	-	-	45
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4425</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>4425</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) (6ч)</b>	1. Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)	66	66	66	68	68	68	402
	2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	33	33	33	34	34	34	201
	3. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	33	33	33	34	34	34	201
	4. Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	66	66	66	68	68	68	402
<b>Внеурочная деятельность (4ч)</b>	1. «Дорожная азбука»	33	33	33	34	34	34	201
	2. Изотерапия «Умные ладошки»	66	66	66	68	68	68	402
	3. Кружковая работа «Учусь создавать проект»	66	66	66	68	68	68	402

**Учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
(форма обучения- домашнее обучение)**

**на 2021-2026 годы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	Количество часов в неделю очно	Всего часов	Количество часов очно (8 учебных недель)	Количество часов в год дистанционно (8 недель учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	32	-
	Чтение (Литературное чтение)	2	4	16	16
Математика	Математика	3	4	24	8
Естествознание	Природоведение	1	2	8	8
Искусство	Музыка	0,25	1	2	6
	Изобразительное искусство	0,5	2	4	12
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	8	-
Технологии	Профильный труд	2	6	16	32
Физическая культура	Физкультура	0,25	3	2	22
Очная нагрузка обучающегося		14 часов		112	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОДНКРН					17
Максимально допустимая нагрузка			29 часов		121
Часы внеурочной деятельности (ДОТ)«Учи.ру»,«ЯндексУчебник»					3

**Учебный план, для классов, реализующих ФГОС,  
( 5-9 классы) для обучающихся с ОВЗ  
на 2021-2026 годы**

Учебный план МАОУ СОШ №25 с УИОП на 2021- 2026 годы в 5,6,7,8,9-х классах разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15).

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература (русская), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Количество часов по предметам соответствует примерному учебному плану по ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеучебной деятельности, учитывающей перспективы и особенности развития школы, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в 5-9-х класса) отводится 10 часов в неделю, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность**, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности - духовно- нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия определяются учебным планом ОУ также с учетом гендерной принадлежности учащихся и целей гендерного подхода к образовательному процессу.

**Учебный план основного общего образования  
МАОУ СОШ № 25 с УИОП  
ФГОС - 5,6,7,8,9 классы  
на 2020-2021 учебный год  
(недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15

	Немецкий язык			1	1		2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка*						
	Изобразительное искусство*	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	2**	2**	2**	2**	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России ***							
Итого		27	28	30	31	30	146
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	3	11
Курсы по выбору / в том числе курс ОДНКР		2/0,5	2/0,5	2	2	3	11/1
пропедевтика предпрофильной подготовки (8 класс за счет внеурочной деятельности)						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

\* изучается интегрированный курс (музыка, изо)

\*\* реализуется через включение в перечень курсов по выбору и внеурочную деятельность (проектная деятельность) курса «Основы духовно-нравственного воспитания». Данные занятия организованы так, что все обучающиеся 5-7, 9 классов примут участие в данной деятельности. Для учащихся 9 классов курс ОДНКР реализуется через обязательную внеурочную деятельность (по полугодиям). Кроме того, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, программы развития классов включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания (история, обществознание, литература, география и др.)

### **Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год**

**Программы развития классов (модули по 10-15 часов)**

№ п/п	название программы	направленность
1	Дорогами добра	духовно-нравственное
2	Дорога к успеху	общеинтеллектуальное
3	В поисках себя	социальное
4	Духовное начало	общекультурное
5	Спорт – это жизнь	спортивно-оздоровительное

**Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов  
(кружки и групповые занятия) \***

№	направленность	тема	классы
1	общеинтеллектуальное	Немецкий как первый второй	6, 9
		Дорогами янтарного края	5 - 9
		Веселая грамматика	5
		За страницами учебника истории	6
		Мир химии	5
		Основы робототехники	5-9
		Основы медицинских знаний	8
		Финансовая грамотность	9
		Современная химия	8
		Экология растений	6-7
		Начальное графическое программирование	8
		Актуальные вопросы математики, русского языка, обществознания, информатики, английского языка	9
		Основы экологии	9
2	общекультурное	Народные ремесла. Подарки своими руками	5-8

		Музыкальный клуб	5-9
3	спортивно-оздоровительное	Волейбол, баскетбол, мини-футбол, коррегирующая гимнастика	5-9
		Основы выживания	5-7
4	социальное	Профпробы*	8
5	духовно-нравственное	Основы ДНВ (коллективный проект)	5-7, 9
		Историческое краеведение	5-8

\* Занятия внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году организуются по классам.