

Утверждаю
_____ В.В. Солнышкина
директор МАОУ СОШ № 25 с УИОП
31 августа 2022 г.

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 25 с УИОП на 2022-2023 учебный год (ФГОС)

Учебный план МАОУ СОШ № 25 с УИОП, реализующей основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО), определяет общие принципы отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к их усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП. Учебный план построен на основе Примерного учебного плана среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (в действующей редакции);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 289 (далее — Санитарно-эпидемиологические требования); СП 3.1/2.4.354-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»;
- Указ Президента России от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО). Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 с изменениями и дополнениями (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» с изменениями и дополнениями (в действующей редакции);

- Примерные образовательные программы образовательного учреждения. Стандарты второго поколения с изменениями и дополнениями (в действующей редакции);

- Примерные образовательные программы образовательного учреждения по отдельным учебным предметам (в действующей редакции);

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» («О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации») на текущий учебный год;

- Устав МАОУ СОШ № 25 с УИОП им. И.В. Грачёва.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и дисциплины по классам на уровне среднего общего образования.

Учебный план, в полной мере обеспечивая выполнение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), отражает процессы модернизации современного образования, составлен таким образом,

что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей в целях достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся школы.

В основу учебного плана заложен. Основу планирования образовательного процесса составляют принципы:

- преемственности на всех уровнях обучения;
- развития коммуникативной компетентности учащихся;
- увеличения доли отдельных предметов по запросам участников образовательного процесса, информационных технологий в учебном процессе;
- индивидуализация обучения посредством профильной подготовки.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера - проектов. Содержание и методика введения профильной подготовки (ПП) в средней школе основывается на «Концепции профильного обучения» в целях создания условий подготовки учащихся к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе. Обучение предусмотрено по следующим профилям:

№	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Примечания (ориентация профиля)
1	Естественно-научный	математика, химия, биология	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и пр.
2	Технологический - <i>физико-математическая направленность</i> - <i>информационно-технологическая направленность</i>	математика, физика, информатика	ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности
3	Гуманитарный	литература английский язык, история	ориентирует на лингвистику, педагогику, психологию, журналистику и пр.

4	Социально-экономический	математика, экономика, право	ориентирует на дальнейшую деятельность в социальной, экономической, финансовой сфере; обработку информации, управленческую работу, предпринимательство и пр.
---	--------------------------------	------------------------------	--

Учебный план для учащихся 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования за два года количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели комбинированная – для реализации обязательной части ООП по 5-дневной учебной неделе (с понедельника по пятницу); части, формируемой участниками образовательных отношений, реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ - занятия курсов по выбору, внеурочной деятельности, консультаций) – возможна по субботам, в период каникул.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной нагрузки.

Недельная нагрузка в академических часах

Классы	При 5-дневной неделе	внеурочная деятельность
10	34	10
11	34	10

Образовательный процесс на уровне среднего общего образования организован по полугодиям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, курсов по выбору в соответствии с предметными предпочтениями учащихся при наполняемости класса 25 и более человек или других условиях, определяемых приказом по школе, осуществляется деление класса на подгруппы.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,

предлагаемые МАОУ СОШ №25 с УИОП в соответствии со спецификой и возможностями ОО.

Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые с участием самих обучающихся и их семей, являются инструментом формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (профильное содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования), в том числе на развитие потенциала одарённых и талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, обучающихся на дому. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования, сопровождается педагогической поддержкой. Индивидуальный учебный план может разрабатываться как для каждого обучающегося, так и группы.

Важной составляющей частью учебного плана являются **курсы по выбору**, которые направлены на обеспечение самоопределения обучающегося в отношении направления дальнейшего образования, выбора профессионального образовательного пути; оказание помощи в формировании навыков самостоятельной работы через исследовательский практикум. Курсы по выбору рассчитаны на 34 часа (каждый обучающийся выбирает не менее, чем по 2 курса на учебный год в рамках направления профильной подготовки). Все курсы по выбору включают проектную деятельность.

В целях более полного удовлетворения запросов обучающихся, привлечения возможностей социальных партнеров, школа использует возможности сетевого обучения на основании заключенных Договоров между ОО, индивидуальных Договоров: с БФУ им И. Канта в рамках реализации образовательного проекта «Звезда будущего» (по социально-гуманитарному направлению); КГТУ, РАНХи ГИС. С ПОО Калининградской области: ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии» (г. Светлый), АНО ПО «Балтийский информационный техникум», ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум", ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" и др. Список ОО может изменяться ежегодно в соответствии с заключенными договорами.

Результат участия в данном проекте может засчитываться школой при оценке успешности освоения образовательной программы, прежде всего проектной деятельности.

МАОУ СОШ № 25 с УИОП способствует участию обучающихся в проектах, включая профессиональные пробы: «Билет в Будущее», «ПРОектория» и др.

В учебном плане отражены участие школы в региональных проектах:

- по использованию интерактивного оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС). Во все рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС внесена информация по использованию ЦОР, размещены ссылки на образовательные платформы и программы (в КПП).

- по совершенствованию воспитательного процесса в школе – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся. Предусмотрены занятия курсов по выбору и занятий внеурочной деятельности в 10 и 11 классах.

Необходимым условием, способствующим самоопределению обучающихся уровня среднего общего образования, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся, реализуемая через выполнение **индивидуального проекта** – особой формы организации деятельности обучающихся. выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Реализация индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов осуществляется через курсы по выбору или предметные проекты, социальную практику, выбор и результаты выполнения проектов отражаются в «Реестре проектов», который ведет координатор- классный руководитель. Курирует выполнение индивидуального проекта учитель, педагог школы или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера в рамках сетевого взаимодействия. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (п.11 ФГОС среднего общего образования).

Проектная деятельность как возможность реализации сформированных компетенций является основным содержанием проведения «Летней профильной школы», участие в которой является обязательной для обучающихся 10 классов.

В целях развития творчества и инициативы обучающихся и педагогов, в связи с функционированием школы в режиме ППЭ в период с 25 мая по 9 июня 2022 г., учебные занятия для 10 классов с 25 мая (либо даты, определяемой Календарным учебным графиком на текущий учебный год, приказом Комитета по образованию г. Калининграда) по 31.05.2022 г. проводятся в форме «Образовательного марафона» по всем предметам учебного плана, включающим защиту индивидуальных и групповых проектов, проведение творческих зачетов, смотров знаний и др. (по классам и параллелям, в соответствии с отдельным планом и приказом).

Изучение учебных предметов, курсов, модулей во всех классах завершается проведением промежуточной аттестации в конце апреля – мае учебного года. В 10 классах проводятся переводные экзамены по профильным

предметам. Конкретные сроки и формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с Календарным учебным графиком, рабочими программами и регламентируются приказом по школе.

Учебный план МАОУ СОШ № 25 с УИОП для 10-11 классов соответствует ООП СОО (ФГОС), состоит из разделов, регламентирующих:

- **учебную урочную деятельность**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (курсы по выбору);
- **внеурочные виды деятельности**.

Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ № 25 с УИОП, определяет состав обязательных предметных областей, предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ФГОС (60% уч. плана). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (40% учебного плана, в том числе предусматривающая внеурочную деятельность - п. 18.3.2 ФГОС среднего общего образования), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения.

1 раздел: учебная урочная деятельность

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) и ориентируется на примерный учебный план СОО.

Примерный учебный план СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	У
	Родная литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б**	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У

	Обществознание	Б	
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
	Индивидуальный проект*		
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов		2170/2590	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»;
- «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- «Общественные науки», включающая учебные предметы «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание»;

- «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, статистика»; «Информатика и ИКТ».
- «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика»; «Химия»; «Биология», «Астрономия», «Естествознание»;
- «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В программах базовых предметов должны учитываться специфика обучающихся и особенности профиля, например, через выделение тем, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области.

Курс ОБЖ изучается в 10 классе следующим образом: 34 часа – теоретическая часть, 34 часа – практическая часть (Военные сборы для юношей и медицинская подготовка для девушек), в соответствии с Приказом Комитета по образованию г. Калининграда, за счет обязательных внеурочных занятий.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение дополнительных учебных предметов по профилям:

- Технология (технологический профиль, ИТ направленность), МХК (гуманитарный профиль).
- Курсы по выбору (элективные курсы) в соответствии с выбранным профилем обучения, которые используются для конкретной предметной области, введения внутрипредметных модулей, практического освоения основ учебно-исследовательской и проектной деятельности и создают условия для выбора учащимися определённого предмета с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Перечень дополнительных учебных предметов, ВПМ, курсов по выбору определяется ежегодно приказом по школе на основании выбора обучающихся и исходя из возможностей школы.

2 раздел: Внеурочные виды деятельности.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования, основной задачей которых является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания проходят занятия в рамках предметной области «Основы Духовно-нравственной культуры народов России» через включение в перечень обязательных занятий по внеурочной деятельности курса «Нравственные основы семейной жизни» в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания школы, как регионального ресурсного центра.

Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся в рамках программ (планов) внеурочной деятельности классных руководителей, программы воспитания обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей (истории, обществознания, литературы, в рамках программ внеурочной деятельности и дополнительного образования).

Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности для 10-11 классов, реализующих ФГОС и определяются программами организации внеурочной деятельности классов и отдельными курсами. Программы организации внеурочной деятельности классов включают участие обучающихся в:

- федеральном проекте «Разговоры о важном»;
- системе дополнительного образования в том числе вне школы, в случае, если цели реализуемых программ дополнительного образования

соответствуют целям ООП СОО (ФГОС) МАОУ СОШ № 25 с УИОП (на основании представленных справок о занятиях в системе доп. образования);

- проектной деятельности, включая обязательные занятия в рамках Летней профильной школы и защиту индивидуального проекта;
- олимпиадах, конкурсах, проектах, олимпиадах по профилю группы (класса);
- различных формах внеурочной деятельности по основным направлениям, в том числе системных и внесистемных;
- программах сетевого взаимодействия с БФУ им И. Канта, Центром экологии и туризма, ПОО КО, программах по Финансовой грамотности (совместно с Банком России);
- профориентационной работе, включая профпробы и профобучение и участие в Федеральном проекте «Билет в Будущее» для 6 -11 классов.

На каждый класс отводится не менее 3 часов в неделю вне зависимости от класса. Выделенные в соответствии со Стандартом часы могут перераспределяться между классами, неделями и т.п. в соответствии с задачами, реализуемыми в ООП СОО (ФГОС) МАОУ СОШ № 25 с УИОП и утвержденным на учебный год планом внеурочной деятельности.

**Организация занятий внеурочной деятельности
2022-2023 учебный год
34 часа в год**

№		<i>тема</i>	<i>классы</i>
2	Занятия ВД ООО, СОО	Разговоры о важном <u>естественно-научное</u> создаю проект (физика, биология, химия) <u>математика-информатика</u> Математика вокруг нас Экономические задачи <u>гуманитарные науки</u> Секреты русской орфографии Нравственные основы семейной жизни <u>спортивное развитие</u> спортивные игры	10-11 1011 10-11 10-11 10-11 10-11
5	Проектная деятельность	ЛПШ (Летняя профильная школа)	10

Таким образом, учебный план МАОУ СОШ № 25 с УИОП на уровне средней школы создает условия для выполнения ФГОС нового поколения по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по профильным предметам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. Учебный план позволяет развивать общекультурный потенциал учащихся, формировать творчески и созидательно мыслящие личности, способные к диалогу, уважающие позиции другого человека, что соответствует социальному заказу общества и содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора школой и учащимися средней школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентации содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей среднего общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания основного общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- формирования *информационной культуры* обучающихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин, введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды образовательного учреждения;

Учебный план МАОУ СОШ № 25 с УИОП утверждается ежегодно и является неотъемлемой частью ООП СОО школы.

**Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №25 с
УИОП на 2022-2023 учебный год**

область	предмет	10 А			10 Б		11 А			11 Б			Итого 11 кл	Итого СОО
		Гум	ФМ	ИТ	СЭ	ЕН	Гум	СЭ	ЕН	ФМ	ИТ			
русский язык и литература	кол-во кл/групп													
	русский	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	8
Родной язык и родная литература	литература	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	11	22
	родной язык родная литература													0
иностранный язык	англ. язык	6	3	3	3	3	6	3	3	3	3	3	18	36
	2 ин. язык (немецкий)**	2					2						2	4
математика и информатика	математика (отдельно алгебра, геометрия, статистика с 7 класса ФГОС)													
	алгебра *	2,5	4,5	4,5	4,5	4,5	2,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	11,5	26
	геометрия *	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	12
	статистика *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	информатика		4	4			1	1	1	4	4	4	11	19

общественно-научные предметы	история России. всеобщая история	4	2	2	4	2	6	4	4	2	2	2	6	12
	обществознание	2	2	2	4	2	8	2	2	2	2	2	8	16
	право			2	2		2						2	4
	экономика			2	2		2						2	4
	география			1	1		1							1
	физика		5	2		2	7		2	5	2		7	14
	астрономия	1	1	1	1	1	2							2
	химия				3	3	3			3			3	6
	биология				3	3	3			3			3	6
	естествознание	1			1	1	1	1	1	1			1	2
искусство	интегрир курс: музыка *													
	ИЗО *													
	МХК	1					1	1					1	2
	технология (5-6 кл М,Д, 7-9 - класс)			2			2							2
Физич. культура и ОБЖ	модули (ВПМ 6,7 экология; выделенные 8 черчение, 9 профориент) *													
	Физич. культура	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	8
	ОБЖ	1	1	1	1	1	2***							2
ОДНКРН	ДНВ * /****	****	****	****	****			****	****	****	****			
ИТОГО	32	32	31	33	31	105	105	31	30	30	27	105	208	

курсы по выбору и проектная деятельность	2	2	3	1	3	11	3	4	4	5	19	30
обязат курсы ВД - "Разговоры о важном" (5-11 кл.), ДНВ (6 кл.), Сборы ОБЖ (10 кл.), НОСЖ (10-11 кл.)	1 НОСЖ 1 ОБЖ	1 НОСЖ 1 ОБЖ	1 НОСЖ 1 ОБЖ	1 НОСЖ 1 ОБЖ	1 НОСЖ 1 ОБЖ	4	1 НОСЖ	1 НОСЖ	1 НОСЖ	1 НОСЖ	2	6
1 РОВ	1 РОВ	1 РОВ	1 РОВ	1 РОВ	1 РОВ	2	1 РОВ	1 РОВ	1 РОВ	1 РОВ	2	4
макс по СанПин (без ВД)	34	34	34	34	34	116	34	34	34	34	124	238

в 10-11 классах учитывается объединение групп (отмечено линиями)
желтым маркером отмечены профильные предметы

профильное обучение	КПВ	ВД
	ВД, обязатель = 3 часа	Единый классный час "Разговор о важном" - НОСЖ, ОБЖ (практич часть), предметные по профильным предметам (могут реализовываться в рамках сетевого взаимодействия)

Курсы по выбору 10 классы – по 1 часу в соответствии с профилем

№	предмет	тема	ФИО учителя	кол-во человек	примечания
1	математика	Практикум решения задач по математике	Зимица З.Х.	10А = 19 10Б=25	2 ч.
2	физика	Физика в вопросах и задачах	Лапшина Е.С.	19	ФМ+ИТ

3	химия	Модульная химия	Соколова О.Н.	17	
4	биология	Избранные вопросы общей биологии	Денисова Ю.Н.	17	
5	литература	Практический курс речеведения 10 а	Строилова Л.Н.	9	

Курсы по выбору 11 классы – по 1 часу в соответствии с профилем

№	предмет	тема	ФИО учителя	примечания
1	Математика		Зимина З.Х.	
2	математика	Практикум решения задач по математике	Синюхина И.В.	
3	физика	Физика в вопросах и задачах	Лапшина Е.С.	ФМ+ИТ
4	химия	Прикладная химия	Соколова О.Н.	
5	биология	Избранные вопросы общей биологии	Денисова Ю.Н.	
6	русский / литература	Новейшая русская проза и поэзия	Строилова Л.Н.	
7	обществознание	Актуальные вопросы современного обществознания: прикладная этика	Дмитриева Н.В.	2 часа
8	информатика	За страницами учебника	Чернышова И.В.	

Внеурочная деятельность

10 классы в соответствии с профилем							
1	ДНВ	Нравственные основы семейной жизни (обязат для 10-11 кл.)	Мартынова И.И.	10А=28, 10Б=25	10		в каждом классе по 1 ч=2 ч.
2	Биология	Создаю проект по биологии	Денисова Ю.Н.	17	10		
3	химия	Создаю проект по химии	Соколова О.Н.	17	10		
4	литература	Родной русский язык и родная литература	Строилова Л.Н.	9	10		
5	ОБЖ	Практич. часть – военные сборы	Задорожный В.П.	10А, 10Б - мальчики	10		оплата по отд. приказу (март-апрель 2023)
11 классы в соответствии с профилем							
1	ДНВ	Нравственные основы семейной жизни (обязат для 10-11 кл.)	Мартынова И.И.	11А = 23, 11Б = 25	11		в каждом классе по 1 ч=2 ч.
2	литерат Гум гр	Новейшая русская проза и поэзия	Строилова Л.Н.	12	11		
3	математ проф	Актуальные вопросы математики.	Синюхина И. В	34	11		2 часа

		Экономические задачи и задачи повышенной сложности					
4	математ база	Математика на пальцах	Зими́на З.Х	17		11	
5	Биология	Олимпиадная подготовка по биологии	Денисова Ю.Н.	4		11	
6	химия		Соколова О.Н.	4		11	

СЭ – социально-экономический профиль

ЕН – естественно-научный профиль

Гум – гуманитарный профиль

ФМ - технологический профиль (физико-математическая направленность)

ТИ -технологический профиль (информационно-техническая направленность)

Индивидуальный учебный план среднего образования МАОУ СОШ №25 с УИОП на 2022-2023

учебный год

ФИО обучающегося _____

_____ класса, профиль _____, направленность _____

область	предмет	уровень изучения		кол-во часов	примечания
		Б	П		
Обязательная часть					
русский язык и литература	русский язык	1	3		
	литература	3	5		
родной язык и родная литература	родной язык	0,5			
	родная литература	0,5			
иностраннный язык	англ. язык	3	6		
	2 ин. язык (немецкий)	2			
математика и информатика	математика				
	алгебра	2	4		
	геометрия	2	2		

	статистика					
	информатика	1	4			
	история	2	4			
общественно-научные предметы	обществознание	2	4			
	право	1	2			
	экономика	1	2			
	география	1				СЭ профиль
естественно-научные предметы	физика	2	5			
	астрономия	1				
	химия	1	3			
	биология	1	3			
	естествознание	2				
искусство	МХК	1				
	технология		2			
физическая культура и ОБЖ	физич. культура	2				
	ОБЖ *	1 + 1 ВД				1 час ВД в общее кол-во часов не засчитывается
ОДНКРН	ДНВ*	1 (ВД)				в общее кол-во часов не засчитывается

Итого часов					
Часть, формируемая участниками образоват. отношений					
Курсы по выбору					
№	предмет	ФИО учителя	тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
1	математика				
2	география				
3	физика				
4	химия				
5	информатика				
6	биология				
7	русский				
Итого часов					
Всего (1+2 части)					
Макс. по СанПиН	34 часа в неделю				
Внеурочная деятельность		не менее 3 часов			
№	область	ФИО учителя	тема	примечание	
1	Учебный Проект *			обязательно	
2					
3					
4					
5					
6					

7			
Макс. по СанПиН	10 часов в неделю		

* может быть рассчитан на 2 года (указать), в том числе в рамках сетевого взаимодействия

Приложение 2

ИНСТРУКЦИЯ обучающимся по составлению индивидуального учебного плана (ИУП) на уровень среднего общего образования

Уважаемый старшекласник!

Вам предстоит составить индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП это совокупность учебных предметов на базовом, углубленном уровнях и курсов по выбору, выбранных вами для изучения в 10 -11 классах, а также занятий внеурочной деятельности. Составляется ИУП на два учебных года.

Общие требования к ИУП:

1. ИУП должен содержать **не менее 11** учебных предметов (8 общих для всех и 3 – профильных), курсы по выбору и занятия ВД
2. Из каждой предметной области должно изучаться не менее одного предмета

<p>3. Обязательные на базовом или на углубленном уровне предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия», а также предметы, включенные в учебный план профиля.</p>
<p>4. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект по профилю: в рамках изучения предмета, курса по выбору или занятий внеурочной деятельности (включая проекты, выполненные в рамках сетевого взаимодействия: БФУ им.Канта, Центр экологии и туризма и др. – по согласованию с учебной частью)</p>
<p>5. Учащийся обязан выбрать 34 академических часа в неделю и не мене 3 часов занятий ВД</p>

При составлении ИУП рекомендуем вам следующий алгоритм действий:

1. Ознакомьтесь с требованиями к индивидуальному учебному плану
2. В соответствии с выбранным вами профилем в учебном плане уже зафиксированы обязательные предметы, предметы углубленного уровня изучения и индивидуальный проект
3. Дополните ИУП другими необходимыми вам предметами и курсами по выбору **4. Составленный вариант индивидуального учебного плана необходимо обсудить с родителями (законными представителями)**. После согласования сохранить ИУП и распечатать
5. Изменение ИУП в процессе обучения допускается только при наличии веских причин после получения положительных отметок в ходе промежуточной аттестации по окончании первого полугодия 10 класса.