

Администрация городского округа «Город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
им. И.В. ГРАЧЁВА

ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Тема проекта

*Духовно-нравственные и ценностные ориентиры
родителей и детей*

Калининград 2022

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Наименование организации – соискателя – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.В. Грачева (МАОУ СОШ №25 с УИОП)

2. ФИО и должность руководителя организации – соискателя Солнышкина Виктория Викторовна, директор

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт. 236016, Калининградская область, г. Калининград, Ленинградский район, ул.Фрунзе д. 46

4. Контактный телефон, e-mail. 53 – 17 – 45; э/почта maouschool25@edu.klgd.ru

5. Официальный сайт: <http://shkola25.ru/>

Ссылка на раздел официального сайта организации- соискателя с информацией о проекте (программе): <http://shkola25.ru/sveden/document/>

5. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы) Решение Педагогического совета от 22.09.2022, протокол №2

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа) – начальное общее, основное общее, среднее общее.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования. http://shkola25.ru/pdf/docs/ustav_2014%20%281%29.pdf

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Победитель регионального проекта, получатель грантов по направлению «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»	2021 год 2022 год - реализация	<p>Реализованы цели и задачи проекта: привлечение учреждений образования к повышению финансовой грамотности детей и молодёжи, выявление и поддержка творческих сотрудников ОУ, способных и желающих содействовать в разработке и проведении мероприятий вне учебной программы по финансовой грамотности для детей и молодёжи;</p> <p>К реализации проекта было привлечено: 100% обучающихся МАОУ СОШ №25 с УИОП, образовательных учреждений города и региона – 5 (дети и сотрудники – более 100), родителей – участников мероприятий- 100 человек, волонтеры из числа обучающихся и родителей образовательных учреждений-25 человек (по плану-20 человек). Проведено 36 обучающих, культурно-просветительских мероприятий (для учащихся трёх уровней, включая итоговые интерактивные мероприятия), выпущен электронный сборник «Увлекательный мир финансов. Азбука от А до Я», опубликовано три выпуска электронного Информационного бюллетеня «Дружи с финансами», школьной газеты«#25сенсация», разработано 6 технологических карт открытых мероприятий</p>
2	Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)	2019-2022	Систематизация имеющегося опыта, объединение работы классных руководителей, заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию, руководителей МО; взаимодействие с опорными площадками региона, обучение членов коллектива и школ-партнеров.
3	Сетевой партнер по ИТ направлению	2020-2022	Реализация принципов профильного обучения на уровне среднего

	(БФУ им. И. Канта, «Проект «Звезда Будущего») – 2020-2022 г.г. по социально-гуманитарному направлению	2022-2024	образования, работа со старшеклассниками в рамках школьной программы «Одаренные дети»
4	Муниципальная опорная площадка по теме «Интеграция доп. и общего образования для достижения нового качества результатов в НТ деятельности обучающихся» (с МАДОУ ДО СЮТ)	2020-2021 2021-2023	Реализация принципов ФГОС на уровне НОО, работа с обучающимися в рамках школьной программы «Одаренные дети», привлечение детей к техническому творчеству
5	Участник проекта «Школа самоопределения «Ориентир», победителя конкурса президентских грантов на развитие гражданского общества по тематике «Содействие повышению мотивации людей к обучению и развитию» (под руководством команды ГБУ КО ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии», г. Светлого, директор Даниленков А.В.).	2019-2020	При реализации проекта приоритетом стало создание комплекса условий для развития <u>диалогового пространства</u> школы через интерактивные формы и методы ценностно-смысловой и духовно-нравственной ориентации в современном мире. Реализация Программы Школы самоопределения "Ориентир" в пространстве МАОУ СОШ №25 с УИОП стала логическим продолжением всей нашей работы и своеобразным вектором дальнейшего развития. Был проведен комплекс дел, событий для обучающихся, родителей, учителей Школы, в которых приняли участие около 800 человек – более 100 педагогов (в том числе, педагоги из других ОО), более 500 обучающихся (около 130 – и других школ), 150 родителей.
6	Получатель регионального гранта в рамках ФСКО по уровню старшей школы,.	2019, 2021	Обобщен и систематизирован опыт работы с обучающимися старшей школы, наиболее успешные приемы применяются на уровне НОО и ООУ; достигнуты установленные показатели качества образования, Приобретено компьютерное и лабораторное оборудование для кабинета физики, проведены мероприятия по совершенствованию работы с одаренными детьми

7	Победитель конкурса по патриотическому воспитанию обучающихся и успешную социализацию детей	2022 - реализуется	Прогноз: достижение цели проекта- моделирование воспитательно-образовательного пространства, как ресурса развития инновационной стратегии в современном образовании через создание и функционирование на базе ИБЦ клуба экскурсоводов, объединения социально-гуманитарной направленности, для реализации программ патриотического воспитания и успешной социализации детей
---	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.
Духовно-нравственные и ценностные ориентиры родителей и детей

2. Период реализации проекта (программы) **2022-2024**

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

- достижение единого образовательного пространства всех участников образовательного процесса школы через проектную культурно-образовательную, просветительскую деятельность по приобщению родителей как субъектов образования к культурным ценностям Отечества

4. Цель (цели) проекта (программы).

создание условий для развития и совершенствования проектных, общекультурных и ценностно-смысловых компетенций родителей в совместной деятельности с детьми, включая оборудование пространства для проектной и культурно-образовательной деятельности.

5. Задача (задачи) проекта (программы).

обучающие: сформировать представления родителей о многообразии культуры Калининградской области как части России, её историческом прошлом и настоящем

воспитательные: содействовать приобщению родителей к базовым национальным ценностям через приобретение зрительских, слушательских и др. компетенций

развивающие: содействовать развитию потребности родителей в приобщении к культурному наследию детей, особенностям их деятельности в современной школе и социуме.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы)

Разработка и реализация «культурной карты родителя» как маршрута совместного с детьми знакомства и освоения культурных ценностей города и области, включая встречи с носителями и создателями культурных

ценностей.

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования: *родитель является полноправным субъектом образовательного процесса; будучи законным представителем интересов ребёнка, он выступает в качестве центрального агента приобщения ребёнка к культуре. В случае, если родитель обладает достаточным уровнем сформированности общекультурных компетенций и ценностным отношением к культуре, он выступает транслятором этих ценностей для ребёнка. Одновременно осуществляется консолидация усилий образовательного учреждения и родителей в направлении содействия формированию общекультурных компетенций ребёнка, что соответствует требованиям современного национального воспитательного идеала.*

Необходимость обеспечения в школе наличия пространства для организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений: развитие имеющегося музейного культурно- образовательного пространства, площадки для проектной деятельности.

8. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект): *центральная проблема, на решение которой направлен проект – противоречие между запросом общества и государства на воспитание человека, укоренённого в культурных и духовных традициях многонационального народа РФ, с одной стороны, и недостаточным уровнем сформированности общекультурных компетенций у родителей как основных воспитателей ребёнка. Это противоречие стало особенно заметно в связи с началом реализации Федерального проекта «Разговор о важном».*

9. Практическая значимость проекта (программы): результаты проекта (программы), имеющие практическую значимость;

- *качественное расширение спектра представлений о культуре Калининградской области и России у родителей и детей.*

- *изменение отношения к культуре как одной из базовых национальных ценностей*

- *формирование потребности в самостоятельном освоении культуры и её трансляции детям через совместную деятельность*

- *оборудование пространства для организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений: развитие имеющегося музейного культурно- образовательного пространства, площадки для проектной деятельности.*

10. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:

Цель и задачи проекта полностью согласуются с национальными целями и стратегическими задачами: создание условий и возможностей для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности, самореализации и раскрытия таланта каждого человека, укрепления

российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

11. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы). *Проект является возобновляемым, обладает свойством мультипликации, т.е. может быть реализован со включением локального компонента в любом городе Калининградской области и России.*

12. Программа - календарный план реализации проекта.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации	Прогнозируемые результаты реализации
<i>2022 год (1 этап)* подготовка к практической реализации</i>						
1.	окт 2022	дек 2022	проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы	ЛНА школы, приказы, конкретизация Программы, планирование деятельности		Системность и четкость реализации проекта
2			подготовительная работа организациями, которых предполагается апробация и внедрение продукта программы	конкретизация Программы, планирование деятельности в каждой школе-партнере		Системность и четкость реализации проекта, единство действий
3.			формирование временного творческого коллектива, определение задач и полномочий всех субъектов школы	делегирование полномочий, подготовка рекомендаций, алгоритма работы		
			<i>формирование творческого коллектива</i>			
<i>2023 год (2 этап) – Калининград – история и культура основная идея – погружение в историю и культуру области, города</i>						
1.	январь 2023	март 2023	развитие имеющегося культурно-образовательного пространства (школьный музей)	оформление стендов, приобретение мебели	наличие средств	трансформация учебного кабинета в зону общения и развития

2	апрель 2023	июль 2022	оборудование и оснащение пространства для проектной деятельности	ремонт, приобретение оборудования, мебели	наличие средств	трансформация учебного кабинета в зону проектной деятельности
3	февраль 2023	апрель 2023	Цикл установочных занятий, консультаций по вопросам психологии семейного воспитания, совместной деятельности	Разработка программы, формирование аудитории	совместная деятельность педагогов социально-психологической службы школы, кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР	просвещение родителей, формирование компетенций
4	февраль 2023	апрель 2023	Цикл установочных занятий, консультаций по вопросам истории и культуры Калининградской области	Разработка программы, формирование аудитории, совместная деятельность с учреждениями - консультантами	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультантов	просвещение родителей, формирование компетенций
5	февраль 2023	декабрь 2023	оформление выставочных пространств	подготовка и подбор материалов, проведение конкурсов в школе, работа в архивах	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультантов	просвещение родителей, детей, формирование компетенций
6	февраль 2023	декабрь 2023	оборудование и организация работы виртуального концертного зала	разработка репертуара, организация работы	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и	просвещение родителей, детей, формирование компетенций

					учреждений - консультантов	
7	февраль 2023	декабрь 2023	организация экскурсий, встреч, выходов и др. с последующим обсуждением	разработка плана посещений, подготовка вопросов для проведения обсуждения	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультантов	просвещение родителей, детей, формирование компетенций
8	март 2023	апрель 2023	подготовка семейных проектов по вопросам истории и культуры Калининградской области	разработка рекомендаций по подготовке проектов, консультирование, тех. обеспечение проектной деятельности	совместная деятельность учителей истории, искусства, руководителей МО, кл. руководителей, консультантов,	развитие и реализация сформированных компетенций,
9	май 2023	май 2023	защита проектов по тематике этапа по вопросам истории и культуры Калининградской области	тех. обеспечение проектной деятельности, консультирование, формирование жюри, разработка рекомендаций для жюри, экспертных листов	совместная деятельность консультантов -экспертов, независимых экспертов	развитие и реализация сформированных компетенций, готовность делиться своим опытом
10	январь 2023	декабрь 2023	Размещение материалов проекта на сайтах школ	своевременная оперативная подготовка материалов	совместная деятельность отв. за ведение сайта, членов творческой группы	распространение опыта, привлечение внимания к проблеме
<p>2024 год (3 этап) - Калининград – диалог</p> <p><i>основная идея – знакомство и активное общение с предприятиями, организациями, жителями региона, вносящими вклад в его развитие (предприниматели, руководители, работники различных сфер жизни области, общественных организаций, национально-культурных объединений и др.)</i></p>						
1.	январь 2023	март 2023	завершение развития имеющегося	приобретение мебели,	наличие средств	трансформация учебного

			культурно-образовательного пространства (школьный музей)	оборудования		кабинета в зону общения и развития
2	апрель 2023	июль 2022	оборудование и оснащение пространства для проектной деятельности	приобретение оборудования, мебели	наличие средств	трансформация учебного кабинета в зону проектной деятельности
3	февраль 2023	апрель 2023	Цикл установочных занятий, консультаций по вопросам диалога культур, совместной деятельности	Разработка программы, формирование аудитории	совместная деятельность педагогов социально-психологической службы школы, кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР	просвещение родителей, формирование компетенций
4	февраль 2023	апрель 2023	Цикл установочных занятий, консультаций по вопросам диалога культур, совместной деятельности	Разработка программы, формирование аудитории, совместная деятельность с учреждениями - консультантами	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультантов	просвещение родителей, формирование компетенций
5	февраль 2023	декабрь 2023	оформление выставочных пространств	подготовка и подбор материалов, проведение конкурсов в школе, работа в архивах	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультантов	просвещение родителей, детей, формирование компетенций
6	февраль 2023	декабрь 2023	оборудование и организация работы виртуального концертного зала	разработка репертуара, организация работы	совместная деятельность кл. руководителей, Советника по	просвещение родителей, детей, формирование компетенций

					воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультанто в	
7	февраль 2023	декабрь 2023	организация экскурсий, встреч, выходов и др. с последующим обсуждением	разработка плана посещений, подготовка вопросов для проведения обсуждения	совместная деятельность кл. руководителе й, Советника по воспитанию. зам директора школы по ВР и учреждений - консультанто в	просвещение родителей, детей, формирование компетенций
8	март 2023	апрель 2023	подготовка семейных проектов по вопросам диалога культур, совместной деятельности	разработка рекомендаци й по подготовке проектов, консультиро вание, тех. обеспечение проектной деятельности	совместная деятельность учителей истории, искусства, руководителе й МО, кл. руководителе й, консультанто в,	развитие и реализация сформированн ых компетенций,
9	май 2023	май 2023	защита проектов по тематике этапа по вопросам диалога культур, совместной деятельности	тех. обеспечение проектной деятельности , консультиро вание, формирован ие жюри, разработка рекомендаци й для жюри, экспертных листов	совместная деятельность консультанто в -экспертов, независимых экспертов	развитие и реализация сформированн ых компетенций, готовность делиться своим опытом
10	январь 2023	декабрь 2023	Размещение материалов проекта на сайтах школ	своевременн ая оперативная подготовка материалов	совместная деятельность отв. за ведение сайта, членов творческой группы	распространение опыта, привлечение внимания к проблеме

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых*

правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

13. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных, региональных, муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Солнышкина Виктория Викторовна	МАОУ СОШ №25 с УИОП директор, кандидат пед наук.	<p>Региональный проект, по направлению «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»</p> <p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Сетевой партнер по ИТ направлению (БФУ им. И. Канта, «Проект «Звезда Будущего»), социально-гуманитарному направлению</p> <p>Муниципальная опорная площадка по теме «Интеграция доп. и общего образования для достижения нового качества результатов в НТ деятельности обучающихся» (с МАДОУ ДО СЮТ)</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир» Региональный грант в рамках ФСКО по уровню старшей школы</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p>	Общее руководство, стратегия развития школы
2	Данилевич Галина Ивановна	Заместитель директора, учитель русского языка	Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания	Руководитель проекта

		и литературы	<p>обучающихся (МО КО)</p> <p>Муниципальная опорная площадка по теме «Интеграция доп. и общего образования для достижения нового качества результатов в НТ деятельности обучающихся» (с МАДОУ ДО СЮТ)</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир»</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей Программа воспитания</p>	
3	Кожевникова Людмила Леонидовна	Заместитель директора, учитель обществознания	<p>Региональный проект, по направлению «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»</p> <p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Сетевой партнер по ИТ направлению (БФУ им. И. Канта, «Проект «Звезда Будущего»), социально-гуманитарному направлению</p> <p>Муниципальная опорная площадка по теме «Интеграция доп. и общего образования для достижения нового качества результатов в НТ деятельности обучающихся» (с МАДОУ ДО СЮТ)</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир»</p> <p>Региональный грант в рамках ФСКО по уровню старшей школы</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p>	Член творческой группы
4	Смородина Анна Валентиновна	Заместитель директора, учитель начальных	<p>Региональный проект, по направлению «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»</p>	Член творческой группы

		классов	<p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир»</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p>	
5	Ксенчук Любовь Владимировна	Заместитель директора,	<p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Сетевой партнер по ИТ направлению (БФУ им. И. Канта, «Проект «Звезда Будущего»), социально-гуманитарному направлению</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир» Региональный грант в рамках ФСКО по уровню старшей школы</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p>	Член творческой группы
6	Мокану Зоя Викторовна	Учитель искусства, отв за реализацию программы ресурсного центра по ДНВ	<p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир»</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p>	Член творческой группы
7	Турикова Анжелика Алексеевна	Педагог-психолог	<p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Сетевой партнер по ИТ направлению (БФУ им. И. Канта, «Проект «Звезда Будущего»),</p>	Член творческой группы, тьютор

			<p>социально-гуманитарному направлению</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир»</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p> <p>Программа Развитие личностного потенциала школьников</p>	
9	Коломникова Людмила Алексеевна	Педагог-библиотекарь	<p>Региональный проект, по направлению «Повышение уровня финансовой грамотности населения КО»</p> <p>Ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (МО КО)</p> <p>Проект «Школа самоопределения «Ориентир»</p> <p>Конкурс по патриотическому воспитанию обучающихся и успешной социализации детей</p>	Член творческой группы

14. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления. Основной риск – нежелание части родителей включаться в программу. Преодоление риска – просветительская подготовительная работа, обозначение перспектив реализации проекта для родителей и детей.

15. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Количественные результаты:

Количество человек, принявших участие в образовательных событиях на всех площадках проекта;

Количество родителей и обучающихся школ по уровням образования, принявших участие в образовательных событиях на всех площадках проекта;

Количество педагогических работников площадок проекта, принявших участие в образовательных событиях;

Количество площадок проекта всего;

Количество публикаций информационных материалов о реализации грантовой идеи на сайтах школ.

Качественные результаты:

Проведение экспертной оценки качественных результатов приглашенными экспертами КОИРО, БФУ им. И. Канта, работниками социально-психологической службы школы по критериям:

- создание диалогичного пространства деятельностного диалога;
- приобретённый опыт целостного и осмысленного диалога разновозрастной целевой аудитории проекта в пространстве познания и понимания ценности истории, культуры, семьи и отношений между людьми в современном обществе;
- готовность родителей и педагогов к интеграции в образовательную деятельность диалоговых форм и методов, направленных на формирование у школьников отношения к себе как субъекту жизнедеятельности;
- опыт активного участия родителей в совместной деятельности с педагогами в актуальных вопросах воспитания и подготовки учащихся к жизни, выбору жизненного пути;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- координация деятельности педагогического сообщества проекта.

16. Организации-партнеры проекта (программы):

№ п/п	Наименование организации-партнера проекта (программы)	Основные функции организации-партнера проекта (программы)
1	МАОУ СОШ №19 г. Калининград	площадка проекта
2	МБОУ СОШ № 44 г. Калининград	площадка проекта
3	МАОУ СОШ п. Пятидорожное	площадка проекта
4	Центр экологии и туризма г. Калининград	консультант, участие в проектной деятельности, экспертизе
5	Историко-художественный музей г. Калининград	консультант, участие в проектной деятельности, экспертизе
6	Библиотека им. Чехова	консультант, участие в проектной деятельности, экспертизе
7	Дом творчества «На Молодежной»	консультант, участие в проектной деятельности, экспертизе
8	Театр Николая Захарова «Содружество актеров»	консультант, участие в проектной деятельности,

	экспертизе
--	------------

17. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения. *Устойчивость результатов проекта обеспечивается за счет значимости задач, необходимости реализации требований обновленных ФГОС, наличием имеющегося опыта и ресурсов всех школ-участников.*

18. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы). *Распространение и внедрение результатов проекта возможны через сайты школ, обобщение опыта в школах и на совместных мероприятиях всех участников, печатные издания, выступления на различных образовательных площадках.*

19. Планируемая апробация и (или) внедрение) результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	МАОУ СОШ №19 г. Калининград	г. Калининград, Менделеева, 13	имеется
2	МБОУ СОШ № 44 г. Калининград	г. Калининград, Молодежная, 7	имеется
3	МАОУ СОШ п. Пятидорожное	КО, Багратионовский р-н, п. Пятидорожное, Советская, 13а	имеется

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
	2022 (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: 300 т. рб. (региональный грант по результатам конкурса по патриотическому воспитанию обучающихся и успешную социализацию детей) Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: 50 т. рб.

		Иные средства:
	2023 (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: 300 т. рб. Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: 100 т. рб. Иные средства:
	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: 300 т. рб. Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: 100 т.рб. Иные средства:

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.