

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (далее - РАС)
(вариант 8.2)

АООП НОО с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1598.

Разработка проведена с участием педагогического совета школы и Общешкольного родительского комитета, представляющего орган государственно-общественного управления в МАОУ СОШ №3.

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1 - 5 классы) - для детей, получивших дошкольное образование. Вариант 8.2 предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершении обучения в начальной школе.

. АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса

Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область и основные задачи реализации содержания предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Формирование коммуникативного поведения" (фронтальные и индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные занятия), "Социально-бытовая ориентировка" (фронтальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с РАС определена на этапе завершения обучения

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разработана на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам

освоения АООП НОО для обучающихся с РАС и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа коррекционной работы обеспечивает выявление особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; коррекцию и развитие нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию социальной адаптации и интеграции обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся организацией используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ и других организаций.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов.

Материально-техническое обеспечение образования обучающихся с РАС отвечает как общим, так и особым образовательным потребностям данной группы обучающихся.

Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается организацией с учетом рекомендаций ПМПК и особых образовательных потребностей ребенка, отраженных в индивидуальной образовательной программе, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Рабочее (учебное) место ребенка с РАС создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы, интеллектуальной недостаточности).

В структуре материально-технического обеспечения процесса образования обучающихся с РАС отражена специфика требований к техническим средствам комфортного доступа обучающегося с к образованию.

Предметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Требования к результатам освоения Программы коррекционной работы соответствуют требованиями ФГОС НОО, которые дополняются группой специальных требований

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

Обучающиеся имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО для детей с ОВЗ.

АООП НОО (вариант 8.2 разработана МАОУ СОШ №25 с УИОП самостоятельно на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598.

АООП НОО МАОУ СОШ №25 с УИОП размещена на официальном сайте МАОУ СОШ №25 с УИОП

