

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

АООП НОО образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на основе примерной АООП НОО обучающихся с ОДЗ (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 №4/15) и в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г. № 1599. Разработка проведена с участием педагогического совета школы и Общешкольного родительского комитета, представляющего орган государственно-общественного управления в МАОУ СОШ №25 с УИОП

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО. АООП разработана с учетом особенностей групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Реализация АООП НОО вариант 1 предполагает, что обучающийся с УО (ИН) получит образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничения здоровья. АООП НОО УО (ИН) самостоятельно разрабатывается и утверждается директором школы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. Обязательная часть АООП НОО УО (ИН) составляет не менее 70%, часть АООП НОО, формируемая ОУ, не более 30%. АООП НОО УО (ИН), вариант 1 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО УО (ИН). Цель реализации АООП НОО для обучающихся с УО (ИН): обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АООП реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности. АООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный .

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов: программу формирования базовых учебных действий; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность; систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность является основным организационным механизмом реализации АООП.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Реализация требований ФГОС обеспечивается содержанием учебников, направленным на формирование системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении. В содержание учебников, методических разработок к ним заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей, как: благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Все учебники входят в перечень учебников, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения АООП НОО и направлена на обеспечение качества образования. Оценка результатов освоения обучающимися АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Оценка достижений обучающихся планируемых результатов осуществляется при завершении уровня образования начального общего образования, поскольку у обучающегося может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся имеют право на прохождение текущей, промежуточной итоговой аттестации освоения АООП НОО.

АООП НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. разработана МАОУ СОШ №25 с УИОП самостоятельно на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

АООП НОО МАОУ СОШ №25 с УИОП размещена на официальном сайте МАОУ СОШ №25 с УИОП